

令和8年度（2026年度）

募集案内



北海道登別明日中等教育学校

■住 所	〒059-0016 北海道登別市片倉町5丁目18番地2
■電 話	0143-85-0351
■FAX	0143-85-0353
■メール	akebi@hokkaido-c.ed.jp
■ホームページ	http://www.akebi.hokkaido-c.ed.jp

I 募集要項

1 募集人員	3ページ
2 出願資格	3ページ
3 通学区域	3ページ
4 入学者の範囲	3ページ
5 出願の受付	3ページ
6 出願の手続	4、5ページ
7 出願状況の発表	5ページ
8 選考検査	5、6ページ
9 追検査	6、7ページ
10 入学予定者の決定	7ページ
11 入学予定者の発表等	7ページ
12 入学予定者の手續	7ページ
13 入学予定者の追加	8ページ
14 第2次募集	8、9ページ
15 道外からの出願者の手續	9ページ
16 その他	10ページ
お問合せ先	10ページ

II 各様式の記入例及び出願書類の郵送方法

1 入学願書の記入例	11ページ
2 写真台紙の記入例	12ページ
3 出願理由等説明書の記入例	13ページ
4 児童の状況調書の記入例	14ページ
5 通学時間等確認・寄宿舎への入舎希望調書の記入例	15ページ
6 出願書類の郵送方法	16ページ

出願者及び保護者の皆様へ

この募集案内は、北海道登別明日中等教育学校（以下「中等教育学校」という。）への出願の手続を円滑に行っていただくため、令和8年度（2026年度）入学者選考に関する事項をわかりやすくまとめたものです。本校の特色ある教育活動等については、本校のWebページ等に掲載しておりますので、出願の際の参考にしてください。



北海道登別明日中等教育学校HP

1 募集人員

80名

2 出願資格

中等教育学校に出願することのできる者は、次のいずれかに該当する者とします。

- (1) 学校教育法（昭和22年法律第26号）に定める小学校若しくはこれに準ずる学校を令和8年（2026年）3月末日までに卒業する見込みの者又は義務教育学校の前期課程を令和8年（2026年）3月末日までに修了する見込みの者
- (2) 外国において、学校教育における6年の課程を修了した者
- (3) 文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を令和8年（2026年）3月末日までに修了する見込みの者
- (4) その他中等教育学校において出願資格があると認めた者

3 通学区域

道内全域

4 入学者の範囲

入学者は、保護者等（就学希望者に対して親権を行う者、親権を行う者のないときは未成年後見人をいう。以下同じ。）と同居し自宅から通学することができる者（以下「自宅から通学する者」という。）又は中等教育学校に設けた寄宿舎に生活し通学することを希望する者（以下「寄宿舎から通学する者」という。）とし、それぞれの範囲は、次のとおりとします。

区分	範囲
ア 寄宿舎から通学する者（男子）	8名以内
イ 寄宿舎から通学する者（女子）	8名以内
ウ 自宅から通学する者	募集人員からア及びイの数の合計を除いた数

5 出願の受付

出願書類の受付期間及び受付時間は、次のとおりとします。

受付期間	受付時間
令和7年（2025年）11月27日（木）～ 令和7年（2025年）12月5日（金） (日曜日及び土曜日を除く。)	9:00～16:30 (5日は、12:00まで)

6 出願の手続

出願者は、次の出願書類を北海道登別明日中等教育学校長（以下「中等教育学校長」という。）に一括して提出してください。

出願書類	留意事項		
入学願書 (北海道立中等教育学校学則別記第4号様式)	<p>①出願者は、あらかじめウェブ上の出願情報電子申請システム（以下「申請システム」という。）により、必要事項を入力・申請してください。なお、ウェブ申請に係る出願手続等の詳細については、ウェブ上に掲載されている「令和8年度道立中等教育学校入学者選考出願手続（ウェブ申請・願書提出）マニュアル」を参照してください。また、ウェブ上の申請システムによる出願者情報等のオンライン入力の受付期間は次のとおりとします。</p> <table border="1"><tr><td>受付期間</td></tr><tr><td>令和7年（2025年）10月31日（金）～ 令和7年（2025年）12月5日（金）</td></tr></table> <p>○出願情報電子申請システムのURL https://www.harp.lg.jp/Rj7HyWf</p> <p>○「令和8年度道立中等教育学校入学者選考出願手続（ウェブ申請・願書提出）マニュアル」の掲載先URL https://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/chuto-web-application.html</p> <p>②入学願書と写真台紙・受検票はそれぞれA4用紙に片面で印刷し、写真台紙と受検票は切り離さないでください。</p> <p>③入学願書の所定の欄に、入学検定料として、北海道収入証紙(2,200円)を貼り付けてください。</p> <p>④北海道収入証紙の購入方法などがわからない場合は、本校（お住まいの地域の各総合振興局・振興局）にお問い合わせください。</p> <p>⑤保護者の間で住所が異なる場合は、出願者の日常の生活が営まれ、生活の本拠となっている所に居住する保護者を「保護者等」の欄に入力してください。</p> <p>⑥現住所については、入学予定者に関わる選考結果等の通知書等が確実に到着するよう、「〇〇方」、「〇〇マンション〇〇号室」等詳細に入力してください。</p> <p>※本案内 11 ページ「1 入学願書の記入例」参照</p>	受付期間	令和7年（2025年）10月31日（金）～ 令和7年（2025年）12月5日（金）
受付期間			
令和7年（2025年）10月31日（金）～ 令和7年（2025年）12月5日（金）			
写真台紙 (別記様式1)	○出願前6か月以内に上半身を正面から撮影した写真のデータ(10MB以内)を申請システム上でアップロード、又は出願前6か月以内に上半身を正面から撮影した写真(縦7cm・横5cm)を印刷した写真台紙(別記様式1)に貼り付けてください。 ※本案内 12 ページ「2 写真台紙の記入例」参照		
出願理由等説明書 (別記様式2)	○出願者が直筆で記入してください。 ※本案内 13 ページ「3 出願理由等説明書の記入例」参照 ○「令和8年度北海道立中等教育学校入学者選考 別記様式」の掲載先URL https://www.dokyoipref.hokkaido.lg.jp/hk/gks/www.html		

児童の状況調書 (別記様式3)	<p>①出願者が在籍する学校（校長）に持参し、作成を依頼してください。なお、時間がかかることが考えられますので、早めに作成を依頼してください。</p> <p>②本調書作成後、在籍学校において封筒に入れ厳封してもらってください。</p> <p>③開封されたものは無効となりますので注意してください。</p> <p>※本案内 14 ページ「4 児童の状況調書の記入例」参照</p>
通学時間等確認・寄宿舎への入舎希望調書 (別記様式4)	<p>○入舎希望の有無にかかわらず、必ず提出してください。</p> <p>※本案内 15 ページ「5 通学時間等確認・寄宿舎への入舎希望調書の記入例」参照</p>
受検票送付用封筒及び入学予定者に関わる選考結果等の通知書等の送付用封筒	<p>①出願者が、封筒（長形3号）に460円（簡易書留扱）分の切手を貼り付けてください。</p> <p>②同じものを2つ作成してください。</p> <p>※本案内 16 ページ「6 出願書類の郵送方法」参照</p>

【留意事項】

①受付場所

〒059-0016 北海道登別市片倉町5丁目18番地2

北海道登別明日中等教育学校

②出願書類を郵送する場合には、封筒（角形2号）の表面に「入学願書」と朱書きし、一般書留又は簡易書留により期日までに必着するよう送付してください。

※本案内 16 ページ「6 出願書類の郵送方法」参照

③提出した出願書類及び入学検定料は返還いたしません。

④令和7年（2025年）12月15日（月）から令和7年（2025年）12月18日（木）までに、受検票を出願者に交付します。

7 出願状況の発表

区分	期日	時間	場所
北海道教育庁（発表）	12月15日（月）	10:00	学力向上推進課ウェブページ

【留意事項】

令和7年（2025年）12月5日（金）正午までの出願状況となります。

8 選考検査

（1）検査期日及び検査時間

ア 検査期日

本検査の期日は、令和8年（2026年）1月10日（土）とします。

イ 検査時間

検査時間は次のとおりです。

各検査に要する時間	作文	45分
	実技	60分
	面接	10分程度

検査は午前9時から開始します。

【留意事項】

- ①検査日の日程等の詳細については、受検票に記載してお知らせします。また、検査会場の公開時間等についても、受検票の交付と同時にお知らせします。
- ②本検査を受検できない者については、その保護者等が、当該児童の氏名、理由及び追検査の受検の希望の有無を、令和8年（2026年）1月10日（土）午前8時20分までに電話で中等教育学校長に連絡してください。

(2) 検査会場

中等教育学校

(3) 検査内容

ア 作文

与えられたテーマについて、考えたことや感じたことを表現するものとします。

イ 実技

グループ活動を取り入れたものとします。

ウ 面接

出願の動機、学習への意欲、将来の希望等について個人面接を行います。なお、面接においては、一部、英語を使った簡単なやり取りを行います。

(4) 受検者の持参すべきもの

ア 受検票

イ 鉛筆（シャープペンシルを含む。）、消しゴム及び鉛筆削り

なお、携帯電話、スマートフォン（多機能携帯電話）、辞書機能付時計、ウェアラブル端末（スマートウォッチを含む。）等、選考検査の公正を損なうおそれのあるものの持込みは認めません。

ウ 上履き

9 追検査

(1) 対象者

中等教育学校入学者選考に出願し、次の各項のいずれかにより本検査を受検できない者が対象者となります。なお、本検査を一部でも受検した者は、原則として、追検査の対象となりません。

ア 学校保健安全法（昭和33年法律第56号）第19条で出席停止の扱いが定められている感染症により、本検査を受検できない者

イ その他やむを得ない事情により、本検査を受検できない者

(2) 出願者の手続

出願者は、追検査受検願を令和8年（2026年）1月13日（火）までに中等教育学校長に提出してください。

【留意事項】※再掲

- 本検査を受検できない者については、その保護者等が、当該児童の氏名、理由及び追検査の受検の希望の有無を、令和8年（2026年）1月10日（土）午前8時20分までに電話で中等教育学校長に連絡してください。

(3) 検査の実施

ア 検査期日

追検査の期日は、令和8年（2026年）1月17日（土）とします。

イ 検査時間

「8 選考検査」の(1)イに定めるところによります。

ウ 検査会場

「8 選考検査」の(2)に定めるところによります。

エ 検査内容

「8 選考検査」の(3)に定めるところによります。

オ 受検者の持参すべきもの

「8 選考検査」の(4)に加え、追検査受検承認書を持参してください。

10 入学予定者の決定

次の資料を総合的に評価して入学予定者を決定します。

- (1) 出願理由等説明書
- (2) 児童の状況調書
- (3) 作文、実技及び面接の結果

11 入学予定者の発表等

(1) 発表方法

令和8年（2026年）1月22日（木）午前10時に入学予定者の受検番号を中等教育学校のウェブページに掲載するとともに、入学予定者に、令和8年（2026年）1月26日（月）までに入学予定者決定通知書を交付します。

(2) 入学意思の確認

入学予定者に入学意思確認書を送付します。

入学予定者のうち、入学意思のある者については、令和8年（2026年）1月29日（木）までに入学意思確認書を、中等教育学校長に提出してください。

また、入学意思のない者については、その保護者等が当該児童の氏名及び理由を令和8年（2026年）1月29日（木）正午までに 電話で中等教育学校長に連絡してください。

【留意事項】

○上記書類を中等教育学校長に郵送する場合には、一般書留、簡易書留又はレターパックプラスにより送付してください。

(3) 入学予定者証明書の交付

入学意思確認書を提出した保護者等に対して、令和8年（2026年）2月4日（水）までに入学予定者証明書を交付します。

12 入学予定者の手続

(1) 市町村教育委員会への届出

入学予定者証明書の交付を受けた保護者等は、入学予定者証明書を添えて、中等教育学校に入学する旨を、入学予定者の住所の存する市町村の教育委員会に届け出なければなりません。なお、届出の方法について、市町村教育委員会から指示がある場合は、それに従ってください。

(2) 入学の辞退

入学予定者が、入学意思の確認後にやむを得ない事情により入学を辞退しようとすると場合は、速やかに入学辞退届を中等教育学校長に提出しなければなりません。

13 入学予定者の追加

入学意思のない者等が出たため、入学予定者の数が募集人員に達しないときは、特別の事情がない限り入学予定者の追加を行います。

【留意事項】

- ①追加した入学予定者の発表は、令和8年（2026年）2月25日（水）午後4時までに行います。
- ②追加した入学予定者の入学意思の確認は、電話で行い、確認次第、「11 入学予定者の発表等」に準じて、追加入学予定者に、入学予定者決定通知書及び入学意思確認書を交付します。ただし、入学意思確認書の提出方法等は別途指示します。
- ③追加した入学予定者が入学意思確認書を提出した後速やかに、当該入学予定者の保護者等に対して、入学予定者証明書を交付します。

14 第2次募集

(1) 第2次募集を行う場合

- ア 入学予定者の数が募集人員に満たないとき。
- イ 入学予定者のうちに入学意思のない者等が出たため、入学予定者の追加を行っても、なお入学予定者の数が募集人員に満たないとき。

(2) 募集人員の発表

区分	期日	時間	場所
中等教育学校（発表）	前項アの場合 1月22日（木）	10:00	中等教育学校 ウェブページ
	前項イの場合 (中間) 2月5日（木）	10:00	
	前項イの場合 (最終) 3月3日（火）	10:00	

(3) 出願資格

出願資格は、「2 出願資格」と同様とします。ただし、当初の入学者選考において入学予定者と決定されていた者の出願は認めません。

(4) 通学区域

通学区域は、「3 通学区域」と同様とします。

(5) 出願の受付

第2次募集による出願の受付期間及び受付時間は、次のとおりとします。

受付期間	受付時間
令和8年（2026年）3月5日（木）～ 令和8年（2026年）3月9日（月） (日曜日及び土曜日を除く。)	9:00～16:30 (9日は、12:00まで)

(6) 出願の手続

- ア 出願者は、「6 出願の手続」に定める入学願書等を、中等教育学校長に提出してください。なお、ウェブ上の申請システムによる出願者情報等のオンライン入力の受付期間は次のとおりとします。

受付期間
令和8年（2026年）1月22日（木）～令和8年（2026年）3月9日（月）

イ 入学願書を受け付けたときに、出願者に受検票を交付します。

【留意事項】

○第2次募集に出願する場合は、出願時に入学検定料を納付することとなりますので、留意してください。

(7) 入学予定者の決定等

入学予定者の決定については、「10 入学予定者の決定」に定めるところによります。

【留意事項】

①選考検査日

令和8年（2026年）3月11日（水）

②検査会場

中等教育学校

③検査内容等

「8 選考検査」の定めるところによります。

(8) 入学予定者への通知等

ア 入学予定者に、令和8年（2026年）3月13日（金）までに入学予定者決定通知書を交付するとともに、入学意思確認書を送付します。

イ 入学予定者のうち、入学意思のある者については、令和8年（2026年）3月16日（月）までに入学意思確認書を、中等教育学校長に提出してください。

また、入学意思のない者については、その保護者等が当該児童の氏名及び理由を令和8年（2026年）3月16日（月）正午までに電話で中等教育学校長に連絡してください。

ウ 入学意思確認書を提出した保護者等に対して、令和8年（2026年）3月18日（水）までに入学予定者証明書を交付します。

【留意事項】

○上記書類を中等教育学校長に郵送する場合には、一般書留、簡易書留又はレターパックプラスにより送付してください。

15 道外からの出願者の手続

(1) 出願できる場合

ア 保護者等の住所が道外に存する場合で、令和8年（2026年）4月7日（火）までに道内に住所を移転することが確実なとき。

イ 中等教育学校長が、特別の事情があると認めたとき。

(2) 出願者の手續

出願の手續は、「6 出願の手續」の項目によるほか、道外からの出願事情説明書を併せて提出してください。

【留意事項】

○道外からの出願を希望する場合は、必ず出願前に中等教育学校に相談してください。

16 その他

特別な配慮を必要とする児童が出願しようとする場合は、保護者等は中等教育学校長にその事情を説明しなければなりません。

【留意事項】

- 出願者の請求により、郵送で出願書類用紙等を送付する場合は、郵送料は出願者の負担となります。

お問合せ先

北海道登別明日中等教育学校

- 住 所 〒059-0016 北海道登別市片倉町5丁目 18番地2
- 電 話 0143-85-0351
- FAX 0143-85-0353
- メール akebi@hokkaido-c.ed.jp
- ホームページ <http://www.akebi.hokkaido-c.ed.jp>



北海道登別明日中等教育学校HP

印刷後、貼付します。収入印紙ではありませんので、ご注意ください。

※

収入証紙 〇〇〇〇円 北海道	収入証紙 〇〇〇〇円 北海道	収入証紙 〇〇〇〇円 北海道
----------------------	----------------------	----------------------

入学願書

令和 7年 〇〇月 〇〇日

北海道登別明日中等教育学校長様

印刷後、出願者本人が記入してください。

出願者署名 北海太郎

印刷後、保護者等が直接記入してください。

保護者等署名 北海一郎

貴校に入学したいので、許可してください。

出 願 者	ふりがな 氏 名 北海太郎	ほっかいたろう 北海太郎	生年月日	平成〇〇年〇〇月〇〇日
	現住所	123-4567 北海道〇〇市〇〇町〇丁目〇番〇号 〇〇アパート〇〇号室		
	出身・在籍 学校名	〇〇市立〇〇小学校	卒業・卒業見込 年月日	卒業 8年3月31日 卒業見込
保護 者 等	ふりがな 氏 名 北海一郎	ほっかいいちろう 北海一郎	出願者 と の 関 係	父
	現住所	□□□-□□□□□ 出願者に同じ		電話〇〇〇〇(〇〇)〇〇〇〇番
備考	〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇(父)			

記入上の注意
※印の欄は記入しないこと。

写 真 台 紙

貼付する場合、デジタルカメラで撮った
写真是インクうつりしないもの、インク
のにじまないものであれば構いません。

※受検番号

ふりがな 出願者氏名	ほっ かい た ろう 北海 太郎
出身・在籍 学 校 名	〇〇市立〇〇小学校

(縦7cm、横5cm)

写真を貼る位置

(注) ※印の欄は記入しないこと。

出願前6か月以内に上半身を正面
から撮影した写真のデータをアッ
プロード、又は写真を貼り付けて
ください。

(出願前6か月以内に撮影したもの)

(切り取らないこと)

令和8年度（2026年度）北海道立中等教育学校受検票

ふりがな 出願者氏名	ほっ かい た ろう 北海 太郎
出身・在籍 学 校 名	〇〇市立〇〇小学校
中 等 教 育 学 校	北海道登別明日中等教育学校

※受検番号 (検査グループ)	
※面接予定時間	
※入学者の範囲 (区分)	

検査期日 令和8年（2026年）1月10日（土）

検査会場 北海道登別明日中等教育学校

検 査 時 間	Aグループ	検査内容	作 文	実 技	面 接
		時 間	9:00~9:45	10:25~11:25	上記の 「※面接予定時間」 を参照ください。
Bグループ	検査内容	実 技	作 文		
	時 間	9:00~10:00	10:40~11:25		
ア 受検票 イ 鉛筆(シャープペンシルを含む。)、消しゴム及び鉛筆削り なお、携帯電話、スマートフォン（多機能携帯電話）、辞書機 能付時計、ウェアラブル端末（スマートウォッチを含む。） 等、選者検査の公正を損なうおそれのあるものの持込みは認 めません。 ウ 上履き					

(注) 1 受検の際に必ず持参すること。 2 ※印の欄は記入しないこと。

各項目に記入する内容がない場合は、「特なし」と記入してください。

※受検番号

出願理由等説明書

令和 7年 ○○月 ○○日

北海道登別明日中等教育学校長 様

出願理由等説明書を作成した日付を記入してください。

出身・在籍学校名 ○○市立○○小学校

出願者の氏名 北海太郎

次のことを記入してください。

①あなたの将来の夢を書いてください。

②あなたが、今後、もっと伸びたいと考えている自分のよいところや、力を入れて頑張りたいと考えていることを書いてください。

③学習の中で、あなたの得意なもの（こと）を書いてください。

④あなたが今、一番興味を持っているもの（こと）を書いてください。

⑤この学校に入学したい理由を教えてください。また、この学校に入学してからどんなことをしたいと考えているか書いてください。

（注）1 この説明書の氏名を含めて全てを、出願者本人が記入してください。

鉛筆を使って記入してもよいです。

2 ※印の欄には記入しないでください。

ペン書きを訂正する場合は、二重線を引いてください。

4 児童の状況調書の記入例

下の「記入上の注意」を参考に記入してください。		※受検番号																																																																																																																																																																				
児童の状況調書																																																																																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">ふりがな</td> <td style="width: 40%;">ほっかい たろう</td> <td style="width: 10%;">性別</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>児童氏名</td> <td>北海太郎</td> <td>男</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>現住所</td> <td colspan="4">北海道〇〇市〇〇町〇丁目〇番〇号</td> </tr> </table>		ふりがな	ほっかい たろう	性別			児童氏名	北海太郎	男			現住所	北海道〇〇市〇〇町〇丁目〇番〇号				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="width: 15%;">生年月日</td> <td colspan="2">平成〇〇年〇〇月〇〇日生</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>卒業見込年月</td> <td colspan="2">令和 8年 3月卒業見込</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td style="text-align: center;">総合的な学習の時間の記録</td> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">学年</th> <th style="width: 25%;">学習活動</th> <th style="width: 15%;">観点</th> <th colspan="2">評価</th> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="3" rowspan="2" style="text-align: center; background-color: #ffffcc;">小学校児童指導要録の記載内容及び本調書作成時点までの状況を踏まえて、文章で記載する。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				生年月日	平成〇〇年〇〇月〇〇日生				卒業見込年月	令和 8年 3月卒業見込						総合的な学習の時間の記録	学年	学習活動	観点	評価		5	小学校児童指導要録の記載内容及び本調書作成時点までの状況を踏まえて、文章で記載する。				6																																																																																																																										
ふりがな	ほっかい たろう	性別																																																																																																																																																																				
児童氏名	北海太郎	男																																																																																																																																																																				
現住所	北海道〇〇市〇〇町〇丁目〇番〇号																																																																																																																																																																					
		生年月日	平成〇〇年〇〇月〇〇日生																																																																																																																																																																			
		卒業見込年月	令和 8年 3月卒業見込																																																																																																																																																																			
				総合的な学習の時間の記録																																																																																																																																																																		
学年	学習活動	観点	評価																																																																																																																																																																			
5	小学校児童指導要録の記載内容及び本調書作成時点までの状況を踏まえて、文章で記載する。																																																																																																																																																																					
6																																																																																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">各教科の学習の記録</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">観点別学習状況及び評定</td> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">教科</th> <th style="width: 15%;">観点</th> <th style="width: 15%;">学年</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">国語</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">社会</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">算数</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">理科</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">音楽</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">図画工作</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">家庭</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">体育</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">外国語</td> <td>知識・技能</td> <td rowspan="3"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>思考・判断・表現</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>主体的に学習に取り組む態度</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>				各教科の学習の記録		観点別学習状況及び評定		教科	観点	学年	5	6	国語	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			社会	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			算数	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			理科	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			音楽	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			図画工作	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			家庭	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			体育	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			外国語	知識・技能				思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">特別活動の記録</td> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">内容</th> <th style="width: 15%;">観点</th> <th style="width: 15%;">学年</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> <tr> <td rowspan="4">学級活動</td> <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">児童会活動</td> <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">クラブ活動</td> <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">学校行事</td> <td rowspan="4"></td> <td rowspan="4"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		特別活動の記録				内容	観点	学年	5	6	学級活動											児童会活動											クラブ活動											学校行事										
各教科の学習の記録																																																																																																																																																																						
観点別学習状況及び評定																																																																																																																																																																						
教科	観点	学年	5	6																																																																																																																																																																		
国語	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
社会	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
算数	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
理科	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
音楽	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
図画工作	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
家庭	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
体育	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
外国語	知識・技能																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																					
特別活動の記録																																																																																																																																																																						
内容	観点	学年	5	6																																																																																																																																																																		
学級活動																																																																																																																																																																						
児童会活動																																																																																																																																																																						
クラブ活動																																																																																																																																																																						
学校行事																																																																																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">行動の記録</td> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">項目</th> <th style="width: 15%;">5年</th> <th style="width: 15%;">6年</th> <th style="width: 15%;">項目</th> <th style="width: 15%;">5年</th> <th style="width: 15%;">6年</th> </tr> <tr> <td>基本的な生活習慣</td> <td colspan="2" rowspan="4"></td> <td>思いやり・協力</td> <td colspan="2" rowspan="4"></td> </tr> <tr> <td>健康・体力の向上</td> <td colspan="2"></td> <td>生命尊重・自然愛護</td> </tr> <tr> <td>自主・自律</td> <td colspan="2"></td> <td>勤労・奉仕</td> </tr> <tr> <td>責任感</td> <td colspan="2"></td> <td>公正・公平</td> </tr> <tr> <td>創造工夫</td> <td colspan="2" rowspan="4"></td> <td>公共心・公徳心</td> <td colspan="2" rowspan="4"></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> </table>				行動の記録						項目	5年	6年	項目	5年	6年	基本的な生活習慣			思いやり・協力			健康・体力の向上			生命尊重・自然愛護	自主・自律			勤労・奉仕	責任感			公正・公平	創造工夫			公共心・公徳心															<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">出欠の記録</td> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">学年</th> <th style="width: 15%;">出席すべき日数</th> <th style="width: 15%;">欠席日数</th> <th style="width: 15%;">備考</th> </tr> <tr> <td>5</td> <td>〇〇〇</td> <td>2</td> <td>〇〇による欠席2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>〇〇〇</td> <td>1</td> <td>〇〇による欠席1 令和7年 〇月末現在</td> </tr> </table>		出欠の記録				学年	出席すべき日数	欠席日数	備考	5	〇〇〇	2	〇〇による欠席2	6	〇〇〇	1	〇〇による欠席1 令和7年 〇月末現在																																																																																																	
行動の記録																																																																																																																																																																						
項目	5年	6年	項目	5年	6年																																																																																																																																																																	
基本的な生活習慣			思いやり・協力																																																																																																																																																																			
健康・体力の向上						生命尊重・自然愛護																																																																																																																																																																
自主・自律						勤労・奉仕																																																																																																																																																																
責任感						公正・公平																																																																																																																																																																
創造工夫			公共心・公徳心																																																																																																																																																																			
出欠の記録																																																																																																																																																																						
学年	出席すべき日数	欠席日数	備考																																																																																																																																																																			
5	〇〇〇	2	〇〇による欠席2																																																																																																																																																																			
6	〇〇〇	1	〇〇による欠席1 令和7年 〇月末現在																																																																																																																																																																			
<p style="text-align: center;">総合所見及び指導上参考となる諸事項</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100%;"> <p>小学校児童指導要録の記載内容及び本調書作成時点までの状況を踏まえて、文章で記載する。また、この文章に続き、児童の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動等を箇条書きで記載してもよい。</p> </div>				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;"> <p>小学校児童指導要録の記載内容及び本調書作成時点までの状況を踏まえて記載する。</p> </div>																																																																																																																																																																		
<p>上記のとおり相違ありません。 令和 7年〇〇月〇〇日 学校名 〇〇市立〇〇小学校 記載責任者 職氏名 教諭 〇〇 〇〇</p>				<p>印 校長氏名 〇 〇 〇 〇 印</p>																																																																																																																																																																		
<p>記載責任者の印を押印してください。</p>				<p>公印を押印してください。</p>																																																																																																																																																																		
<p>1 ※印の欄は記入しないこと。 2 第6学年の各教科、総合的な学習の時間、特別活動及び行動の記録については、1学期末又は前期末の記録を記載すること。 3 第6学年の出欠の記録については、10月末現在の記録を記載すること。また、「備考」の欄は、主な欠席理由を具体的に記入すること。 4 記入後の本調書は厳封し、封筒に児童名を記載すること（ゴム印可）。 5 海外で居住していた経験がある児童については、その国名、期間及び海外で在籍していた学校名を総合所見の欄に記入すること。</p>																																																																																																																																																																						

※受検番号

通学時間等確認・寄宿舎への入舎希望調書

令和 7年 ○○月 ○○日

北海道登別明日中等教育学校長 様

出身・在籍学校名 ○○市立○○小学校

出願者氏名 北海太郎

保護者等署名 北海一郎

1 寄宿舎への入舎希望

寄宿舎への入舎希望の有無	() 希望する(男・女)	(○) 希望しない
--------------	---------------	-----------

※「希望する」又は「希望しない」のいずれかの()内に○印を記入してください。

また、希望する場合は、出願者の性別を○で囲んでください。

2 自宅からの通学時間

自宅から本校まで、公共交通機関を利用した場合の通学時間を、次の中から選び、該当する番号を○で囲んでください（JR幌別駅から本校までは、バスで5分間かかるものとして計算してください。）。

- | |
|---------------------|
| (1) 1時間以内 |
| (2) 1時間を超え、1時間30分以内 |
| (3) 1時間30分を超える |

3 理由

次の(1)又は(2)に該当する方は、その理由を具体的に記入してください（これ以外の方は記入しないでください。）。

- (1) 1で「希望する」を選択し、2で「(1)又は(2)」を選択した方
 (2) 1で「希望しない」を選択し、2で「(2)又は(3)」を選択した方

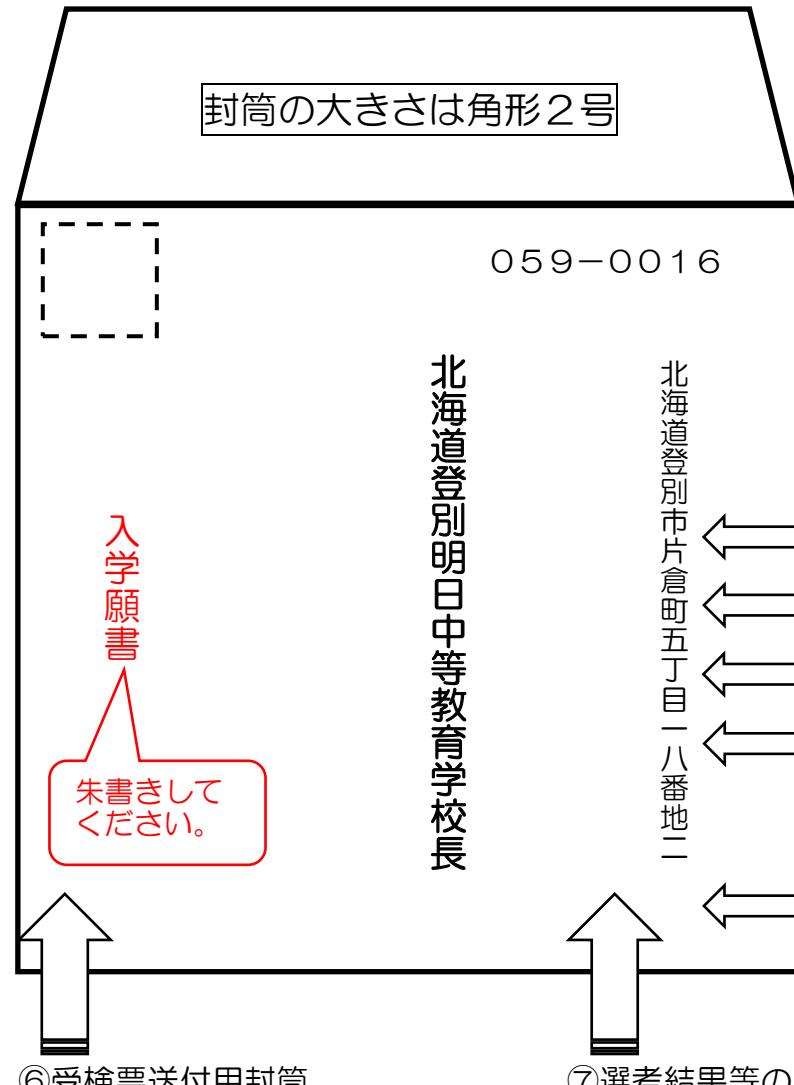
公共交通機関での通学が可能なため

- (注) 1 寄宿舎への入舎希望の有無により、「入学者の範囲」の区分が決まること。
 2 本調書の記載内容については、中等教育学校長の指示がない限り変更できること。
 3 ※印の欄は記入しないこと。

(注) 保護者等が記入してください。

6 出願書類の郵送方法

封筒の大きさは角形2号



①入学願書

②写真台紙

③出願理由等説明書

④児童の状況調書

※開封されたものは無効となりますので、注意してください。

⑤通学時間等確認・寄宿舎への入舍希望調書

⑥受検票送付用封筒

⑦選考結果等の通知書等の送付用封筒

封筒の大きさは長形3号

1 2 3-4 5 6 7

460円(簡易書留扱)
分の切手を
貼り付けて
ください。

北海太郎様

北海一郎様方
〇〇市〇〇町〇丁目〇番〇号
〇〇アパート〇〇号室

北海太郎様

〇〇市〇〇町〇丁目〇番〇号
〇〇アパート〇〇号室

返信先の郵便番号・住所・氏名を記入してください。

住所の記入漏れ、記入ミスがあると、指定日にご自宅に届かない場合があるので、正確に記入してください。

「〇〇方」、「〇〇マンション〇〇号室」等詳細に記入してください。

同じものを2つ用意してください。 - 16 -