

3 回生のキャリア教育計画

【重点項目】

- ①進路面談や大学訪問などを通して、進路選択について考えていきましょう。
- ②大学進学する意味や、大学での研究と社会との繋がりについて調べたり、興味のある学問について研究したりして、将来の進路希望についても考えていきましょう。
- ③模擬試験・検定試験など、自ら主体的に判断して学ぶ場面を増やし、学力向上の取り組みをしていきましょう。

		●キャリア・進路学習 ◎AKB Future Project	概 要	その他行事	模擬試験	検定
4	上旬					
	中旬	●総合オリエンテーション ●学習ガイド	1年間の総合的な学習の時間の流れを確認し、具体的な学習法を理解する。		全国学力学習状況調査	
	下旬			個人面談旬間 (全生徒対象)	学力推移調査(マーク)	
5	上旬	●進路のしおりガイダンス	進路のしおりを読み、1年間の進路指導の流れや分析結果を確認する。	進路希望調査①		
	中旬					
	下旬					英語検定①
6	上旬			1学期中間考査		
	中旬	●学推分析会①	学力推移調査の分析をして今後の学習の方法を確認する。			
	下旬					英語検定二次①
7	上旬	●クリーン&サーブ	清掃活動を通して地域に貢献できる活動について考える。	文化祭		
	中旬					
	下旬					
8	上旬					
	中旬					
	下旬					漢字検定①
9	上旬			1学期期末考査		
	中旬			進路希望調査②文理科目選択		
	下旬	●大学訪問事前準備	大学の学部等や特徴の調査を行う。			
10	上旬	●大学訪問事前準備	大学・学部への質問事項作成	体育祭		英語検定②
	中旬	●大学訪問・事後指導	模擬講義の受講、施設見学をする。まとめレポートを作成する。		中3駿台全国模試	
	下旬				学力推移調査(記述)	
11	上旬	◎国際理解授業	数学、社会、家庭科において国際的な視野で物事を考える。			英語検定二次②
	中旬			2学期中間考査		Literas論理言語力検定
	下旬			見学旅行(福島県)		
12	上旬	●学推分析会②	学力推移調査の分析をして今後の学習の方法を確認する。			
	中旬	◎世界と北海道・日本との関わりについて(調査)	北海道や日本が、世界とどうつながっているかを調べる。		GTEC(Basic+Speaking)	
	下旬	●進路講演会		三者面談(～2月)		
1	上旬					
	中旬					漢字検定②
	下旬	◎世界と北海道・日本との関わりについて(調査)	選択したテーマについての調査・資料収集	スキー授業		英語検定③
2	上旬	◎世界と北海道・日本との関わりについて(調査)	選択したテーマについての調査・資料収集			
	中旬	◎世界と北海道・日本との関わりについて(資料作成)	選択したテーマについての資料作成			
	下旬			2学期期末考査		英語検定二次③
3	上旬	◎世界と北海道・日本との関わりについて(発表) ◎C探究参観	選択したテーマについての発表 5回生の発表を聞いて探究の面白さを感じる。			
	中旬	●合格体験報告会	卒業生の合格報告を通して、志望校合格のための様々なヒントを見出す。	生徒向け進級説明会		
	下旬	●前期課程修了式	後期課程に進級するにあたって心構えをする。	保護者向け進級説明会		