

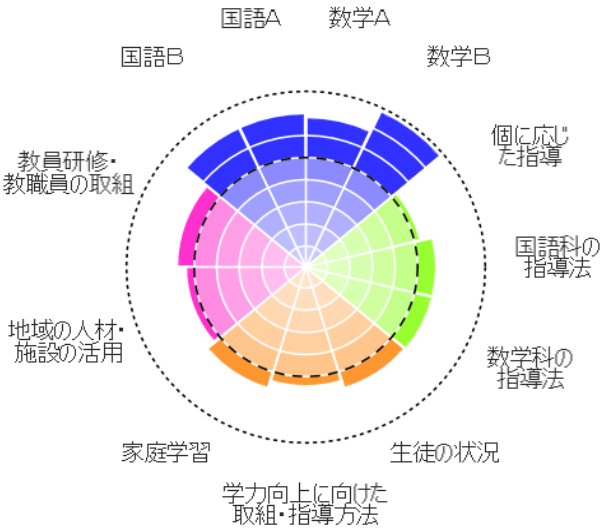
以下の集計値／グラフは、貴校の学校質問紙調査の結果を集計した値である。

※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した生徒の結果を集計した値である。
尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降5月2日までに実施した生徒の結果を集計した値とする。
※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

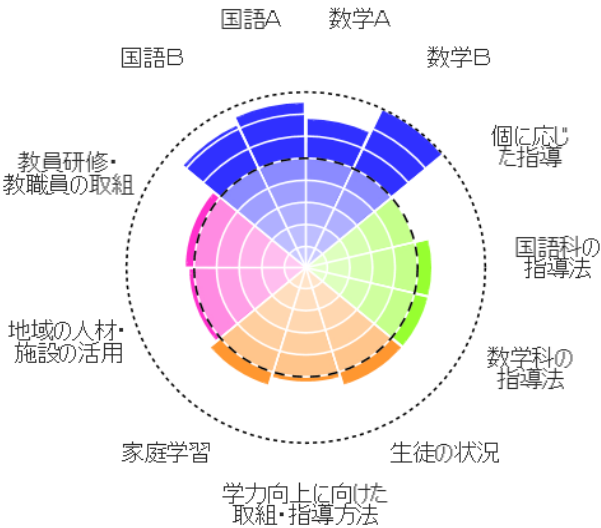
	生徒数
平成29年度	78
平成28年度	77

[学校運営]

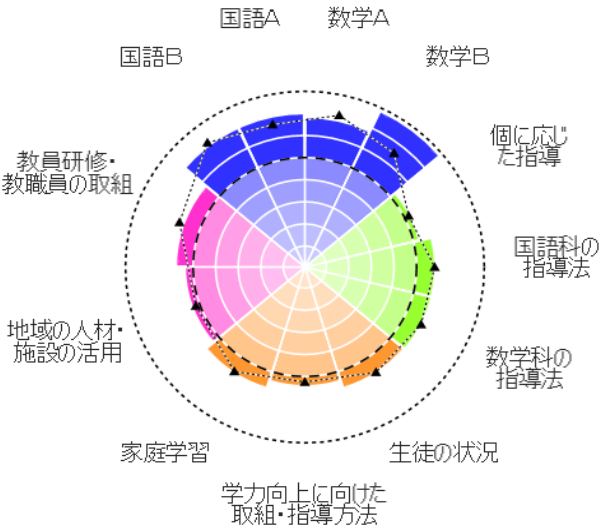
学校質問紙（全国基準）



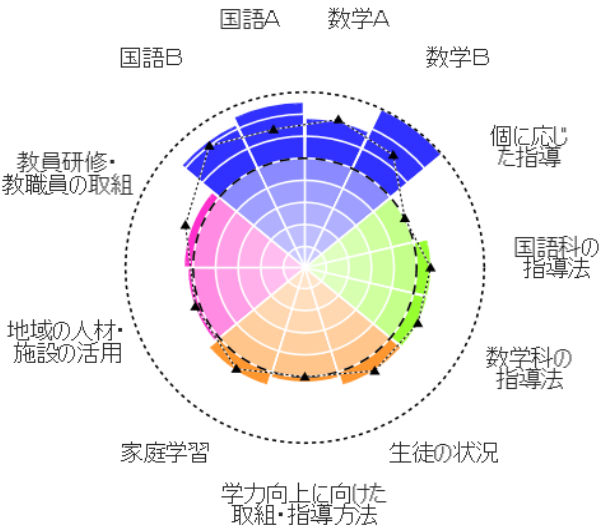
学校質問紙（北海道）



学校質問紙（全国基準）



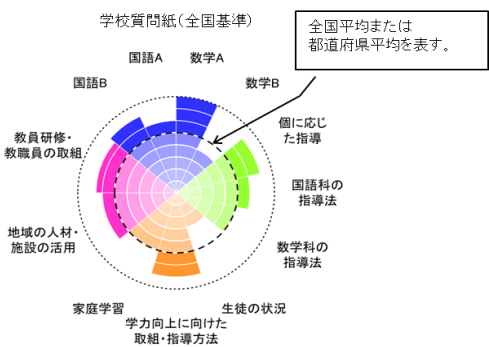
学校質問紙（北海道）



＜平成29年度調査の領域名と学校質問紙の質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	中学校学校質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	国語A
		数学A
		国語B
		数学B
II	教科指導	個に応じた指導 (60)～(62)
		国語科の指導法 (64)～(69)
		数学科の指導法 (70)～(73)
III	学力向上	生徒の状況 (12)～(19)
		学力向上に向けた 取組・指導方法 (22)～(25) (32)～(51)
		家庭学習 (88)～(95)
IV	学校経営	地域の人材・施設の活用 (79)～(81) (83)～(87)
		教員研修・教職員の取組 (26)～(31) (96)～(109)

＜結果チャートの見方＞



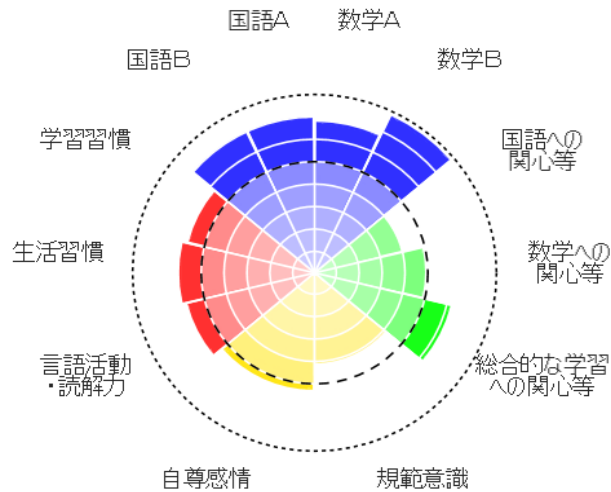
・以下の集計値／グラフは、貴校の生徒質問紙調査の結果を集計した値である。

※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した生徒の結果を集計した値である。
尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降5月2日までに実施した生徒の結果を集計した値とする。
※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

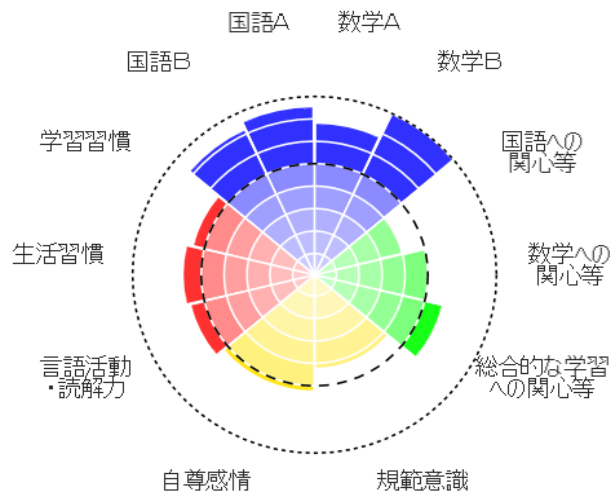
	生徒数
平成29年度	78
平成28年度	77

[児童生徒]

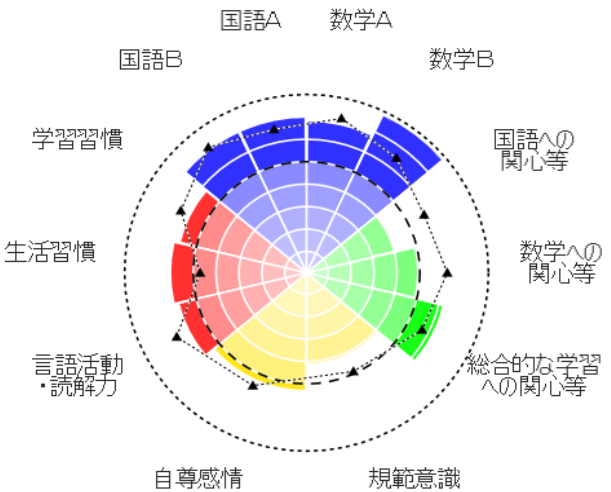
生徒質問紙（全国基準）



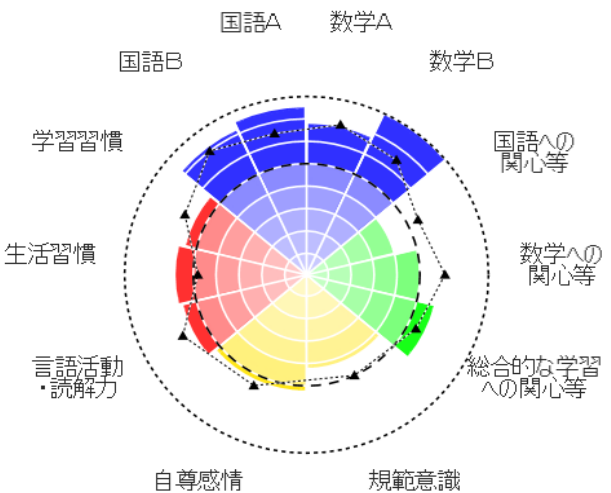
学校質問紙（北海道）



生徒質問紙（全国基準）



学校質問紙（北海道）



[参考]平成29年度結果に、昨年度実施した調査結果を重ねたグラフ
※黒三角・黒破線は昨年度の貴校の調査結果を示す。
(昨年度、該当する領域がなかった箇所については、黒三角・黒破線は記載していない。)

<平成29年度調査の領域名と生徒質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	中学校生徒質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	国語A
		数学A
		国語B
		数学B
II	学習に対する 関心・意欲・ 態度	国語への関心等 (71)～(78)
		数学への関心等 (80)～(89)
		総合的な学習への関心等 (56)
III	規範意識・ 自尊感情	規範意識 (51)～(55)
		自尊感情 (4)～(6)(10)
IV	学習の基盤と なる 活動・習慣	言語活動・読解力 (7)～(9)(38) (58)～(62)(66)～(70)
		生活習慣 (1)～(3)
		学習習慣 (31)～(34)

<結果チャートの見方>

生徒質問紙(全国基準)

