

・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。

※ただし、教科学力領域については、4月17日に調査を実施した生徒の結果を集計した値である。

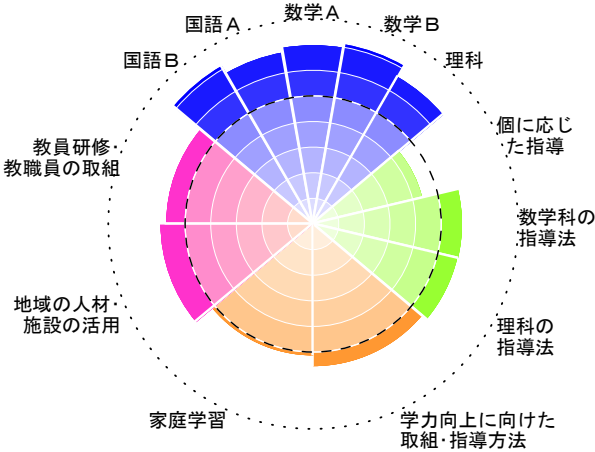
尚、4月17日に実施していない学校については、4月18日以降5月1日までに実施した生徒の結果を集計した値とする。

※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

生徒数
77

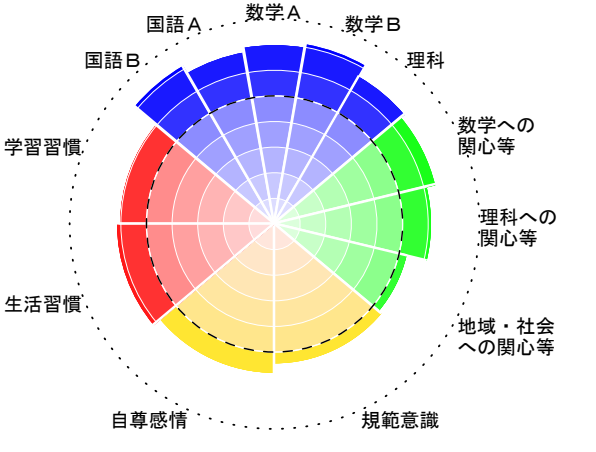
[学校運営]

学校質問紙（全国基準）

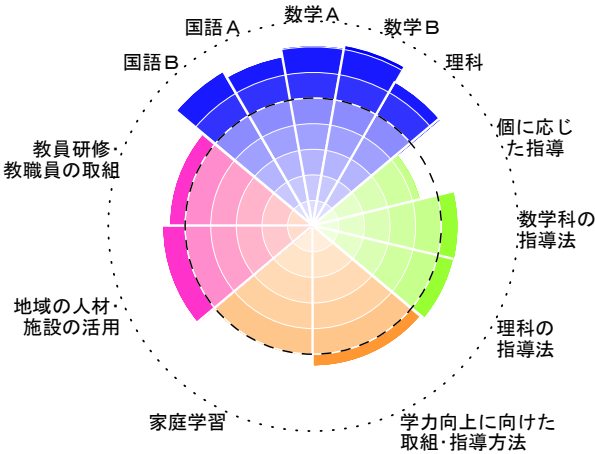


[児童生徒]

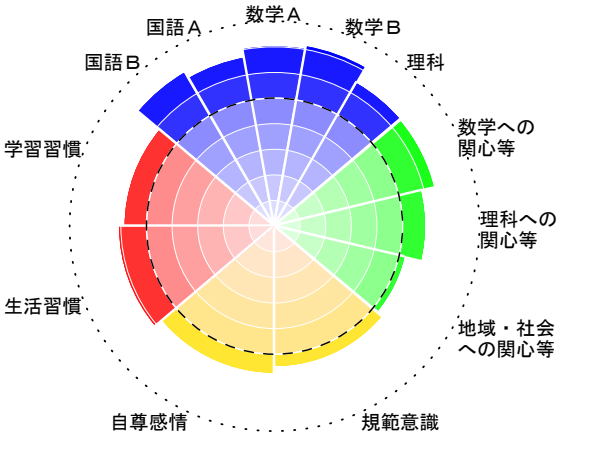
生徒質問紙（全国基準）



学校質問紙（北海道基準）



生徒質問紙（北海道基準）



＜平成30年度調査の領域名と学校質問紙の質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	中学校学校質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	国語 A
		数学 A
		国語 B
		数学 B
		理科
II	教科指導	個に応じた指導 (34) (35)
		数学科の指導法 (36) ～ (39)
		理科の指導法 (40) ～ (49)
III	学力向上	学力向上に向けた 取組・指導方法 (21) ～ (26) (29)
		家庭学習 (60) ～ (68)
IV	学校経営	地域の人材・施設の活用 (51) ～ (53) (55) ～ (59)
		教員研修・教職員の取組 (15) ～ (19) (69) ～ (73) (75) ～ (81)

＜平成30年度調査の領域名と生徒質問紙の質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	中学校生徒質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	国語 A
		数学 A
		国語 B
		数学 B
		理科
II	学習に対する 関心・意欲・ 態度	数学への関心等 (27) ～ (36)
		理科への関心等 (38) ～ (45) (47) ～ (50)
		地域・社会への関心等 (19) ～ (26)
III	規範意識・ 自尊感情	規範意識 (4) ～ (6)
		自尊感情 (1) (3)
IV	学習の基盤と なる 活動・習慣	生活習慣 (7) ～ (9)
		学習習慣 (10) ～ (12)