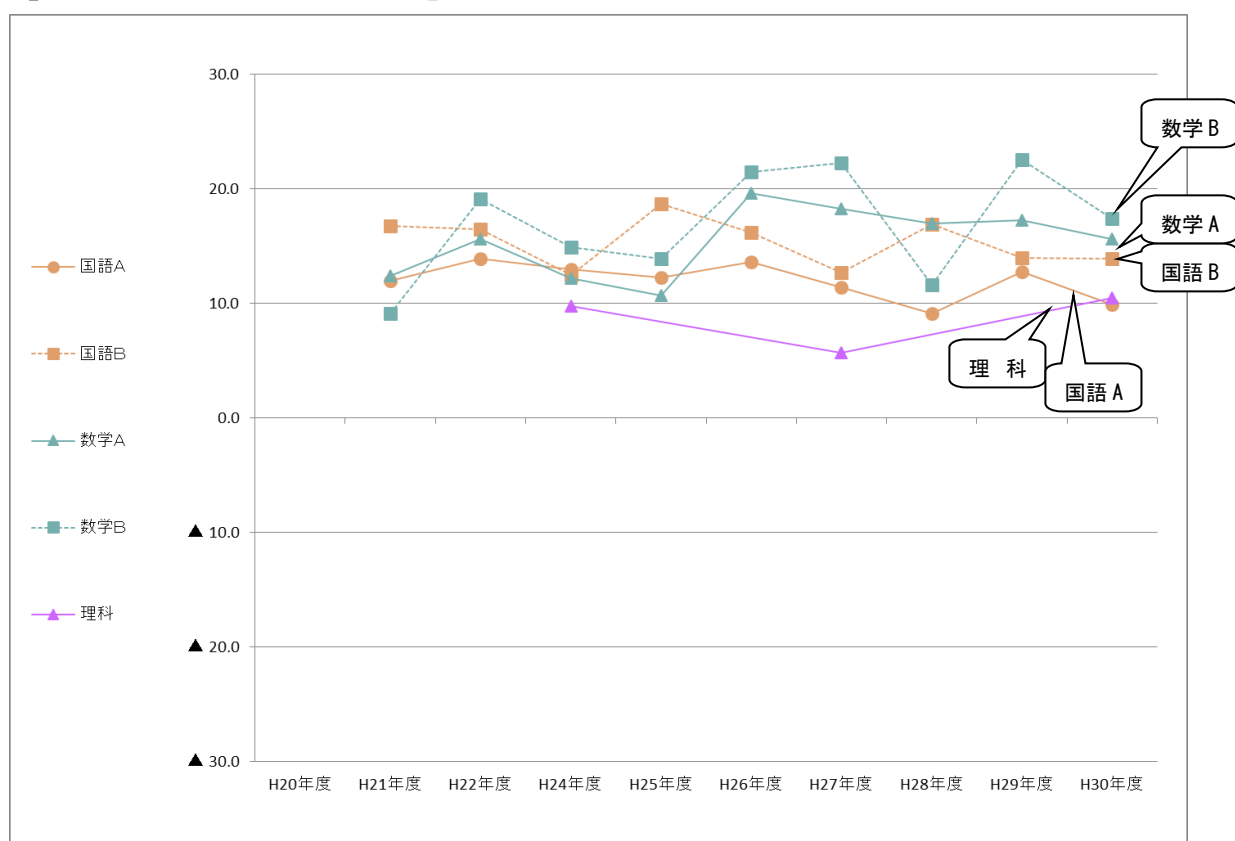


【平成 30 年度の調査結果】

	国語 A	国語 B	数学 A	数学 B	理科
本校	86	76	82	65	77
全国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1
全国との差	+9.9	+14.8	+15.9	+18.1	+10.9

【全国平均正答率との差の推移】



- 全ての教科で、整数値で全国平均を 10 ポイント以上上回りました。
- 特に、数学 B では 17 ポイント、数学 A では 15 ポイント上回っています。
- 理科については、過去 3 回の調査のうち最も全国平均との差が開きました。

【全国平均を下回った問題】※4問のみ

- 国語 A **[8]** 三エ 適切な語句を選択する（彼はせきを切ったように話し始めた。）
 全国 29.2% 本校 23.4%
- 数学 B **[5]** (1) S 社の団体料金が通常料金の何%引きになっているか求める式を書く。
 全国 16.0% 本校 15.6%
- 理 科 **[2]** (2) 濃度が異なる食塩水のうち、特定の質量パーセントのものを指摘する。
 全国 46.9% 本校 41.6%
- [5]** (1) 神経系の働きについての知識を身に付けている。
 全国 57.2% 本校 48.1%

克服したい！ウィークポイント

国語 A 8三エ

彼は(1 水気 2 せき 3 紙 4 くう)を切ったように話し始めた。

【全国 29.2% 本校 23.4%】

- 語感を磨き語彙を豊かにする必要があります。

ポイント

- ・気になる語句はノートに書き留め、その語句を使った短文などをつくったり話や文章の中で使ったりしてみましょう。
- ・文学的な文章の中で、登場人物の人物像などを四字熟語や慣用句を用いて表してみましょう。

数学 B 5(1)

- 5 里奈さんは、バスツアーを利用して旅行することにしました。そこで、S社とT社のパンフレットから、次のような表にまとめました。

里奈さんが作った表

	S 社	T 社
プラン名	史跡巡りプラン	史跡巡りプラン
通常料金	1 人 3500 円	1 人 3200 円
団体料金	1 人 2940 円	通常料金の 10 % 引き
団体料金の 利用可能人数	8 人以上	10 人以上

次の(1)，(2)の各問いに答えなさい。

- (1) 里奈さんが作った表から、S社の場合、団体料金は通常料金の560円引きであることがわかります。この560円は通常料金の何%にあたるかを求める式を書きなさい。ただし、実際に何%にあたるかを求める必要はありません。

【16.0% 本校 15.6%】

- 与えられた情報から必要な情報を選択し、「百分率などを用いて比較するためにそろえる」など、的確に処理できるようにする必要があります。

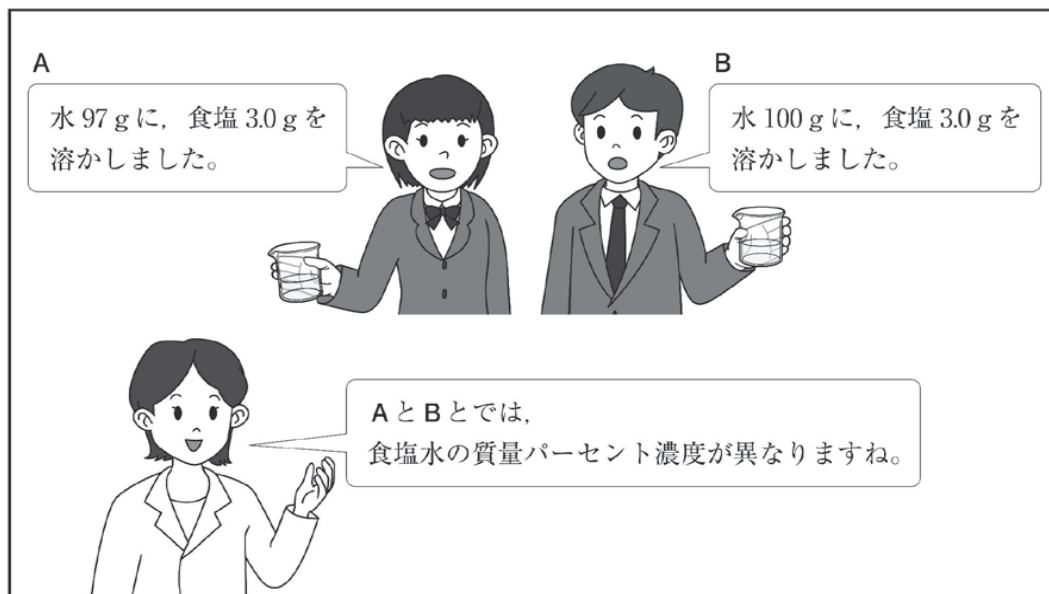
ポイント

- ・S社とT社の団体料金の設定について比較するためには、2社の団体料金の表示が異なることから、値引率を用いて条件をそろえて比較する必要があります。

$$S \text{ 社} \rightarrow \frac{(3500-2940)}{3500} \times 100 \quad (*16\% \text{ 引き})$$

理 科 2 (2)

3%の食塩水をつくる場面



- (2) 食塩水の質量パーセント濃度が低いものを, 上の A, B の中から 1 つ選びなさい。
また, 食塩水の質量パーセント濃度が 3.0 % のものを, 上の A, B の中から 1 つ選びなさい。

【全国 46.9% 本校 41.6%】

- 水溶液を用いて科学的に探究する上で、水溶液の濃度の概念を身に付ける必要があります。

ポイント

味噌汁や紅茶などの濃さを調節する日常生活における経験と、溶質と溶媒の質量を変化させることを関連付けて捉えることができるようにしましょう。
甘すぎる紅茶の味を調える（砂糖の濃度を薄める）には、どうしますか。

5 (1)

- 5 ヒトの刺激と反応について、日常生活と関連する課題を、理科の授業で科学的に探究しました。
(1)と(2)の各問いに答えなさい。

日常生活との関連を考える場面

先生：「反応の時間を測定する装置」で刺激に対する反応の時間を測定したら、約0.2秒でした。



【反応の時間を調べる方法】

- ① スイッチAを押してLED（発光ダイオード）を点灯させる。
- ② LEDの点灯を見たらスイッチBを押す。
- ③ ①から②までの時間が表示される。

先生：ところで、バスの注意書きの「お客様へお願い」を見たことがありますか。
なぜ話しかけてはいけないのでしょうか。

生徒：信号を見てブレーキを踏むのが遅れるからだと思います。

先生：なるほど。

でも、信号を見てブレーキを踏むのが遅れることを確かめることはできません。

そこで、運転中の運転士に話しかけてはいけない理由を探究するために、「反応の時間を測定する装置」を使って確かめることができる実験を計画しましょう。



(1) 下線部の反応の経路を下のように示したとき、☒ に適する語句を書きなさい。

目 → ☒ 神経 → 脳・脊髄 → 運動神経 → 筋肉

【全国 57.2% 本校 48.1%】

- 動物が外界の刺激に適切に反応する仕組みを感覚器官、神経系及び運動器官のつくりと働きとを関連付けて捉える上で、感覚器官や神経系の基礎的・基本的な知識を習得する必要があります。

ポイント

外界からの刺激が受け入れられ、感覚神経、中枢神経、運動神経を介して反応が起こることを、観察・実験や日常の経験などを通して理解しましょう。

例えば、動物が外界の刺激に適切に反応して生活している様子を観察したり、落とされたものさしをつかむなどの実験を行ったりすることが考えられます。