

# 「やり取り力」&「質問力」を高める

## テレビ会議を活用した授業 2018 ①

AKB Future Project 推進委員会

今年度もオーストラリア・ニューサウスウェールズ州のアーミデール高校との間でテレビ会議システムを利用した授業が始まりました。ここまでの交流内容をふり返ります。

### 朝起きるのは何時？（5月8日 6回生 25名）

学校生活についての本校生の発表後、起床時間について質問されました。何人もの列車通学生が5時台に起きると聞き、アーミデール高校の11年生たちは驚いていました。ちなみにアーミデール高校には列車通学者はおらず、学校まで徒歩で数分の生徒には8時起床も何人かいました。

通学方法から車の運転の話に移り、オーストラリアでは16歳から運転できることを学びました。日本では運転免許の取得に約30万円かかると伝



えると、アーミデール生たちは啞然としていました。（向こうでは5000円程度とのこと）。

### 生徒会とは？（5月11日 5回生 15名）

校舎や制服、部活動の様子やお弁当の中身まで、本校生が撮った様々な写真を見せながら学校生活を紹介しました。アーミデールの10年生たちが特に関心を示したのは「生徒会」の組織と機能についてです。向こうにはそのような仕組みがないそうで、役員選挙や、常任委員会の種類や役割、どんな行事でどんな役割を果たすかなど、細かいところまで質問がありました。

### 日本クイズ（5月15日 5回生 5名）

日本語を習い始めの大変にぎやかな18名の7年生（中1）に、「日本人が『寿司』と聞くと思い浮かべるのは？」「箸の間違った使い方は？」などのクイズを出しました。意外にも多くの生徒が「にぎり寿司」について知っていました。またカメラの前で「にぎる」動作や、正しい箸の使い方を実演しました。

さらにオーストラリアからは「制服は毎日必ず着ますか（オーストラリアでは必ずしも毎日着なくてもよいそうです）」



「日本では着ぐるみのキャラをよく街で見ますか」などの意外な質問もありました。

### 文化祭について（5月17日 5回生 4名）

アーミデール校の9年生は食べ物について、明日生は学校の科目について説明しました。アーミデール生が特に関心を示したのは体育の授業で全員が柔道を学ぶことです。またアケビ生たちが現在「文化祭」の準備に熱心に打ち込んでいることにも関心を示し、自分たちの学校にもあればよいのにと羨ましがっていました。

### ポップカルチャー（6月1日 5回生 4名）

こちらからはマリオ、ポケモン、ジブリなどについて、アーミデールの10年生たちはオーストラリアの体育祭について紹介してくれました。本校生たちも、毎年体育祭で1時間もかけて行う恒例のフォークダンスについて説明しました。続いてパーティーの話になり、オーストラリアでは飲酒は18歳からだとなりました。

### 「やり取り力・質問力」

今年度、参加生徒に毎回確認している目標です。ある回では「学校の中で好きな場所は？」というこちらの質問への「日本語の部屋」との答えに、間髪入れず「Why?」、また別の時には「昼ご飯はどうしてる？」という質問への「売店で買う」との答えに、すぐさま「どんなものが売られているの？」とアドリブで尋ねる場面も見られました。相手の発言内容に応じて質問するなど、英語でやり取りする力を付けるために、今年度もこの取組を最大限に活用したいです。