

## 4回生 必修科目「体育」授業のシラバス

|       |                                                                                                                                      |     |     |     |   |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|----|
| 教科名   | 保健体育                                                                                                                                 | 科目名 | 体育  | 単位数 | 3 | 単位 |
| 科目の目標 | ○心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。 |     |     |     |   |    |
| 教科書   | 現代保健体育（体育に関する知識）                                                                                                                     |     | 副教材 |     |   |    |

### 1 学習の目標

- (1) 運動の合理的・計画的な実践を通して、知識を深めたり技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
- (2) 自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育てる。
- (3) 公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高める。
- (4) 生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

### 2 学習の方法

- (1) 予習について
  - 基本的に必要ありません。
- (2) 授業について
  - 準備等については、体育常任委員が事前に連絡することになります。
- (3) 復習について
  - 基本的に必要ありません。

#### 〈学習アドバイス〉

- 自分で選んだ種目に責任を持ち、積極的に取り組もう。
- リーダーのアドバイスや指示に従い、互いに助け合いながら高め合おう。
- 楽しみながら、技術を向上させていこう。

### 3 評価について

#### (1) 評価の観点

| 観 点            | 趣 旨                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①知識・技能         | ○各運動領域において、勝敗を競ったりチーム（集団）や自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しみや喜びを味わい、スキルの名称や動作のポイント、体力の高め方、課題解決の方法、ゲームのすすめ方などが理解できているかを評価します。<br>○作戦や状況に応じた技能で仲間と連携し、ゲームが展開できているかを評価します。<br>○個人および社会生活における健康・安全について、総合的に理解しているかを評価します。 |
| ②思考・判断・表現      | ○各運動領域において、チーム（集団）や自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるかどうかを評価します。                                                                                                          |
| ③主体的に学習に取り組む態度 | ○各運動領域において、「公正（フェア）に取り組む」「互いに助け合い高め合おうとする」「合意形成に貢献する」「自己の責任を果たす」「参画する」「一人一人の違いを大切にしようする」「健康・安全の確保に努める」などの意識を持ち、主体的に継続して取り組んでいるかどうかを評価します。                                                                 |

#### (2) 評価の方法（以下観点①～③は「(1) 評価の観点」と対応する）

| 観 点            | 評価材料 | 定期<br>考 査 | 単元<br>テ ス ト | 小<br>テ ス ト | 実技<br>実 習 | 発言<br>発 表 | 作 品 | レポ<br>ー ト | ハ ー ト | ワーク<br>シ ー ト | 討 議 |  |  |  |  |
|----------------|------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|-----|-----------|-------|--------------|-----|--|--|--|--|
| ①知識・技能         |      |           | ○           |            | ◎         |           | ○   | ○         | ○     |              |     |  |  |  |  |
| ②思考・判断・表現      |      |           |             |            | ◎         | ◎         | ○   | ○         |       | ○            | ○   |  |  |  |  |
| ③主体的に学習に取り組む態度 |      |           |             |            | ◎         | ◎         |     |           |       | ○            | ○   |  |  |  |  |

#### 〈担当者からのメッセージ〉

- 種目の応用技術をさらに高めていこう。
- 選択した種目に積極的に参加していこう。

### ■本校で目指す生徒像と身につける資質・能力

| 高い知性                                |                                          |                                          |                                        |                              |                                          | 豊かな人間性                               |                                        |                                   | 健康な心身                                |                                      | 郷土愛と国際性                           |                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 探求心                                 |                                          | 情報活用力                                    |                                        | 調整力                          |                                          | 自律心                                  | 寛容さ                                    | 感受性                               | 生命尊<br>重の心                           | 強くし<br>なやか<br>な心身                    | 日本人<br>としての<br>誇り                 | 多様性<br>の尊重                           |
| 関心<br>・意欲                           | 問題<br>発見力                                | 情報<br>収集力                                | 論理的<br>思考力                             | 共感的<br>態度                    | 意見交換<br>・調整力                             |                                      |                                        |                                   |                                      |                                      |                                   |                                      |
| A                                   | B                                        | C                                        | D                                      | E                            | F                                        | G                                    | H                                      | I                                 | J                                    | K                                    | L                                 | M                                    |
| 課題に関心を持ち、問題発見・解決へ向けて意欲的に取り組むことができる。 | 生じている問題や今後生じうる問題について理解し、解決方法を提案することができる。 | 多様な視点から必要な情報を収集し、整理・分析して、意見に結びつけることができる。 | 事象や関係を把握し、多様な情報を整理・分析し、論理的に思考することができる。 | 相手の感情、思考、行動を理解し、共感を示すことができる。 | 他者の主張を理解し、自分の主張と調整し、互いに納得できる結論を得ることができる。 | 強い意志をもち、周囲に流されることがなく、困難に立ち向かうことができる。 | 異なる価値観や多様な特質を理解し、尊重しながら、互いを高め合うことができる。 | 有形無形の美や自然に対し、その価値を素直に受け止めることができる。 | 命の尊さと健康の大切さを理解し、何より自他の生命を尊重することができる。 | 困難に負けない強い心と体をもち、あらゆる課題に対して柔軟な対応ができる。 | 郷土に対する深い理解と愛着をもち、日本のよさを伝えることができる。 | 世界の多様性を理解し、多面的・多角的な視野から他者と接することができる。 |

4 授業計画 ※【知識・技能】→①、【思考・判断・表現】→②、【主体的に学習に取り組む態度】→③

| 月  | 単元                                      | 学習内容                                                                                                                          | 評価の観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 考查等                                                                            | 資質・能力                |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4  | ○体ほぐしの運動<br>○体力を高める運動（3）                | ○ <u>体ほぐしの運動</u><br>○ <u>体力を高める運動</u><br>○ <u>集団行動</u>                                                                        | ①体づくり運動に対する関心や意欲を高めるとともに、互いに協力して運動を行おうとしている。<br>②自分の体力や生活に応じて、体ほぐしの行い方と体力の高め方を工夫している。<br>③意欲的に取り組んでいる。<br>互いに協力して運動を行おうとしている。                                                                                                                                                                                                           |                                                                                | DEGHJK               |
| 5  | ○新体力テスト（4）<br><br>○陸上競技（14）             | ○長座体前屈・握力・背筋力・握力・反復横とび・上体起こし・垂直跳び・50m・ハンドボール投げ・立ち幅跳び<br><br>○ <u>陸上競技</u><br>【選択種目】<br>100m 走り幅跳び<br>200m 走り高跳び<br>110mH 砲丸投げ | ①②関心を持ち、進んで練習や競技に取り組もうとしている。<br>②自分の能力に応じた課題を設定している。<br>②③陸上競技の特性に応じた技能を身につけている。各種の記録。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                | DEGHJK               |
| 6  | ○選択1（18）                                | ○ <u>種目選択</u><br>【男子の選択種目】<br>バスケットボール<br>ソフトテニス<br>【女子】<br>ソフトボール                                                            | <u>球技に関する共通の観点</u><br>①球技の特性に関心を持ち、楽しさを味わえるよう、チームにおける自分の役割を理解して取り組もうとしている。<br>②③公正な態度や安全に留意して練習やゲームをしようとしている。<br>②③チームの課題や自分の能力に応じた課題を設定し、練習の仕方やゲームの仕方を工夫している。<br>①③チームの課題や自分の能力に応じて、球技の特性に応じた技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができています。                                                                                                         | ○選択した種目の特性に応じた技術の構造や技能を高めるための効果的な練習の仕方、ルール、審判方法及び競技会企画や運営の仕方について、レポート形式で評価します。 | CDEGHJK              |
| 7  | ○選択2（18）                                | ○ <u>種目選択</u><br>【男子の選択種目】<br>ソフトボール                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                      |
| 8  |                                         | 【女子】<br>バレーボール<br>ソフトテニス                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                      |
| 9  | ○選択3（18）                                | ○ <u>種目選択</u><br>【選択種目】<br>サッカー<br>バドミントン<br>バレーボール                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                      |
| 10 |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                      |
| 11 |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                      |
| 12 | ○選択4（12）                                | ○ <u>領域選択</u><br>柔道<br>ダンス<br>卓球                                                                                              | ①②柔道の特性に関心を持ち、伝統的な行動の仕方に留意して、互いに相手を尊重し、進んで練習や試合に取り組もうとしている。公正な態度や安全に留意して練習や試合をしようとしている。<br>②③自分の能力に応じた技を習得するための課題を設定し、練習の仕方や試合の仕方を工夫している。<br>①③柔道の特性に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、相手の動きに対応した攻防をして練習や試合ができています。<br>①仲間と協力しながら進んで練習を行い、ダンスの楽しさや喜びを味わおうとしている。<br>②グループや自分に適したテーマをもち、テーマに合った動きを考えている。<br>②③イメージにふさわしい動きや体で感じたリズムなどを表現することができている。 |                                                                                | DEGHJKL<br>DEFGHIJKL |
| 1  |                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                      |
| 2  | ○スキー（12）                                | ○習熟度別学習                                                                                                                       | ①スキーの特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえるよう進んで練習に取り組もうとしている。健康や安全に留意して練習をしようとしている。<br>②自分の能力に応じた課題を設定し、練習の仕方を工夫している。<br>③スキーの特性に応じた技能を身につけ、その技能を高めることができています。                                                                                                                                                                                           |                                                                                | DGHIJKL              |
| 3  | ○体育に関する知識（6）<br>※天候等を考慮しながら、年間を通じて実施する。 | ○スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴                                                                                                     | ①スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解し、知識を身に付けている。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                | ABCDEFJM             |