

### 3年生 必修教科「社会」授業のシラバス

| 教科名   | 社会                                                                                                                        | 科目名 |                            | 単位数 | 140 | 時間 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-----|-----|----|
| 科目の目標 | 広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。 |     |                            |     |     |    |
| 教科書   | 新しい社会 歴史（東京書籍）<br>新しい社会 公民（東京書籍）                                                                                          | 副教材 | 学び考える歴史（浜島書店）<br>公民資料（正進社） |     |     |    |

歴史分野40／公民分野100

#### 1 学習の目標

- （1）歴史に対する関心を高め、我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解し、それを通して我が国の伝統と文化の特色を広い視野に立って考えるとともに、我が国の歴史に対する愛情を深め、国民としての自覚を持つ。
- （2）個人の尊厳と人権の尊重の意義、民主主義に関する理解を深めるとともに、民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動とのかわり及び現代の社会生活などについて、個人と社会とのかわりを中心に理解を深め、国民主権を担う公民として必要な基礎的教養を培う。

#### 2 学習の方法

- （1）予習について  
（歴史分野）教科書を読んでおいてください。（授業開始前の数分程度で良いです。）  
（公民分野）教科書をあらかじめ読んでおくとう理解が深まります。
- （2）授業について  
（歴史分野）学習の基本事項を黒板に書きます。①ノートの左側のページにいてないに書き写しましょう。②右側のページはメモ欄になります。発展的な内容を扱うこともあるので、復習による調べ直しも当然必要となります。③毎回教科書中の史料や資料集の写真・地図などをながめてマークしてもらいます。ノート・教科書・資料集の3つがきちんとつながるように、ノート左側の板書箇所「教p20参照」とか「資料p68参照」とか、書き加えておくとう良いです。④「あなただったらどうする？」ということをつたびたび尋ねます。社会科の授業の発言・発表は、失敗・間違い大歓迎です。そこから授業が深まっていくものです。「失敗は成功の母」です。何故なの？どうして？という発想を大切にしてください。  
（公民分野）現代の社会の課題について、さまざまな面から考え、人間の社会のあり方として何が正しいのか、どのような社会をつくるべきかを考えながら学びます。統計や新聞、写真などさまざまな資料を活用しながら、現代の政治や経済の基本的なしくみや意義、役割を理解し、自立した社会人として必要不可欠な知識を身に付けます。
- （3）復習について  
（歴史分野）授業があった日には、必ず復習をしましょう。テキストや単元テストを繰り返し反復練習しましょう。  
（公民分野）教科書、資料集、ノートを活用して、問題集で知識の定着をはかりましょう。

〈学習アドバイス〉  
（歴史分野）覚えることが苦手な人へ。①声に出して問題を解く。②書きながら覚える。③何度も繰り返して覚える。（「練習は不可能を可能にする」はスポーツの世界だけではありません）／覚えることが得意な人・得意になった人へ。テキストを繰り返すのはもちろん、発展的な問題集や参考書、あるいは出版されている様々な本を読んでみましょう。  
（公民分野）世の中で起きていることに注意しながら（TV、新聞などのニュースを見る）、授業にしっかりと集中しましょう。

#### 3 評価について

##### （1）評価の観点

| 観 点            | 趣 旨                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ①知識・技能         | 社会的事象の意義や特色、相互の関連を理解し、その知識を身につけている。<br>社会的事象に関する諸資料から有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。  |
| ②思考・判断・表現      | 社会的事象から課題を見出し、社会的事象の意義や特色、相互の関連を多面的・多角的に考察し、社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 |
| ③主体的に学習に取り組む態度 | 社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追及し、よりよい社会を考え自覚を持って責任を果たそうとしている。                          |

##### （2）評価の方法（以下観点①～③は「（1）評価の観点」と対応する）

| 観 点            | 評価材料 | 定期<br>考 査 | 単元<br>テ ス ト | 小<br>テ ス ト | 実技<br>実 習 | 発言<br>発 表 | 作品 | レポ<br>ー ト | ノ ー ト | ワー<br>ク<br>シ ー ト | 討 議 | 作 文 |  |  |  |
|----------------|------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------|----|-----------|-------|------------------|-----|-----|--|--|--|
| ①知識・技能         |      | ◎         | ○           |            |           | ○         |    |           |       | ○                |     | ○   |  |  |  |
| ②思考・判断・表現      |      | ◎         | ○           |            |           | ○         |    |           |       | ○                |     | ○   |  |  |  |
| ③主体的に学習に取り組む態度 |      | ○         | ○           |            |           | ○         |    |           |       | ○                |     | ○   |  |  |  |

〈担当者からのメッセージ〉  
（歴史分野）提出物は期日通りに出しましょう。ノートは右側のページに工夫が見られれば加点していきます。  
（公民分野）進路を考えるうえで関連する事柄や知識を学ぶことができる分野です。自分のこととして学び姿勢を持ちましょう。

#### ■本校で目指す生徒像と身につける資質・能力

| 高い知性                                |                                         |                                          |                                        |                              |                                          | 豊かな人間性                               |                                        |                                   | 健康な心身                                |                                      | 郷土愛と国際性                           |                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 探求心                                 |                                         | 情報活用力                                    |                                        | 調整力                          |                                          | 自律心                                  | 寛容さ                                    | 感受性                               | 生命尊<br>重の心                           | 強くし<br>なやか<br>な心身                    | 日本人<br>としての<br>誇り                 | 多様性<br>の尊重                           |
| 関心<br>・意欲                           | 問題<br>発見力                               | 情報<br>収集力                                | 論理的<br>思考力                             | 共感的<br>態度                    | 意見交換<br>・調整力                             |                                      |                                        |                                   |                                      |                                      |                                   |                                      |
| A                                   | B                                       | C                                        | D                                      | E                            | F                                        | G                                    | H                                      | I                                 | J                                    | K                                    | L                                 | M                                    |
| 課題に関心を持ち、問題発見・解決へ向けて意欲的に取り組むことができる。 | 生じている問題や今後生じる問題について理解し、解決方法を提案することができる。 | 多様な視点から必要な情報を収集し、整理・分析して、意見に結びつけることができる。 | 事象や関係を把握し、多様な情報を整理・分析し、論理的に思考することができる。 | 相手の感情、思考、行動を理解し、共感を示すことができる。 | 他者の主張を理解し、自分の主張と調整し、互いに納得できる結論を得ることができる。 | 強い意志をもち、周囲に流されることがなく、困難に立ち向かうことができる。 | 異なる価値観や多様な特質を理解し、尊重しながら、互いを高め合うことができる。 | 有形無形の美や自然に対し、その価値を素直に受け止めることができる。 | 命の尊さや健康の大切さを理解し、何より自他の生命を尊重することができる。 | 困難に負けない強い心と体をもち、あらゆる課題に対して柔軟な対応ができる。 | 郷土に対する深い理解と愛着をもち、日本のよさを伝えることができる。 | 世界の多様性を理解し、多面的・多角的な視野から他者と接することができる。 |

4 授業計画 ※【知識・技能】→③④、【思考・判断・表現】→②、【主体的に学習に取り組む態度】→①

※授業内容を前倒し、あるいは一部順番を入れ替えて行う場合があります。

| 月 | 単元                                                                                  | 学習内容                                                                                                                                                      | 評価の観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 考查等     | 資質・能力  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 4 | (歴史分野)<br>6章二度の世界大戦と日本<br>第1節 第一次世界大戦と日本(8)                                         | 第一次世界大戦<br>ロシア革命<br>国際協調の高まり<br>アジアの民族運動<br>大正デモクラシーと政党内閣の成立<br>広がる社会運動と普通選挙の実現<br>新しい文化と生活                                                               | 6章<br>①二度の世界大戦について関心を持ち、なぜこのような戦争を引き起こしてしまったのかについて、追究する態度を身に付けている。②各国の動きについて、公正に判断し、自分の意見を述べている。日本の政治・経済・外交の動きを世界の動きと関連させながら考え、当時の日本のとるべき道を判断し、自分の意見を述べている。③表やグラフなどを用いて、客観的な統計から、当時の情勢を読み取っている。写真や日記、記録などの資料を活用し、当時の国民の生活の様子を読み取っている。④二度の世界大戦とその間のできごとについて、世界の動きと関連させながら、概要を理解している。二度の世界大戦の頃の日本の政治・経済・社会・文化の動きについて理解し、知識を身に付けている。                                                       | 単元テスト   | ABCDL  |
| 5 | 第2節世界恐慌と日本の中国侵略(4)<br>第3節 第二次世界大戦と日本(5)                                             | 世界恐慌とブロック経済<br>欧米の情勢と日本<br>日本の中国侵略<br>日中全面戦争<br>第二次世界大戦の始まり)<br>太平洋戦争の開始<br>戦時下の人々<br>戦争の終結                                                               | 7章<br>①地球市民として、世界的な視野を持つ公正な歴史観を持とうと努めている。②戦後の日本の歩みについて考え、時代が大きく変わる時期を考え、自分の意見を述べようと努めている。③表やグラフなど数量的資料を積極的に活用しようとしている。多くの写真や実物資料を用いて、当時の生活を実感しようとしている。④終戦から現在に至るまでのできごとの概要について、世界の動きと関連させて理解し、その知識を身に付けている。終戦から現代に至るまでの問題や、日本や世界のかかえる将来の課題を理解している。                                                                                                                                      | 単元テスト   | ABCDL  |
| 6 | 7章現代の日本と世界<br>第1節 戦後日本の発展と国際社会(6)<br>第2節新たな時代の日本と世界(4)                              | 占領下の日本<br>民主化と日本国憲法<br>冷戦の開始と植民地の解放<br>独立の回復と55年体制<br>緊張緩和と日本外交<br>日本の高度経済成長<br>冷戦後の国際社会<br>変化の中の日本<br>よりよい未来に向けて                                         | 1章<br>①現代日本の特色や日本の伝統と文化に対する興味・関心を高め、それらが社会生活にどのような影響を与えているか、また、自分たちがその中でどのように生きていくかなどについて考えようとしている。②現代日本に見られる特色や現代社会における文化の意義や影響、社会生活における物事の決定の仕方やきまりの意義について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現。③写真や図表、統計資料などから現代社会の特色や日本の伝統と文化の意義や影響を読み取っている。④現代社会をとらえる見方や考え方の基礎として、対立と合意、効率と公正などの見方や考え方があることに気付く、それらを理解。                                                                                        | 1学期中間調査 | ABCD   |
| 7 | (公民分野)<br>1章現代社会と私たち<br>1節 現代社会の特色と私たち(4)<br>2節 わたしたちの生活と文化(3)<br>3節 現代社会の見方や考え方(5) | 持続可能な社会に向けて<br>グローバル化<br>少子高齢化<br>情報化<br>私たちの生活と文化の役割<br>伝統文化と新たな文化の創造<br>多文化共生を目指して<br>社会集団の中で生きるわたしたち<br>きまりをつくる目的と方法<br>効率と公正<br>きまりの評価と見直し<br>第1章のまとめ | 2章<br>①人間の尊重についての考え方と法に対する関心を高め、それらを意欲的に学習し、社会の形成者としての立場から民主的な社会生活について考えようとしている。②日本の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、具体的な事例から課題を発見して様々な視点から考察し、その過程や結果を適切に表現。人権思想の展開と日本国憲法の成立について、歴史的分野での学習内容を踏まえながら、多面的・多角的に考察し、適切に表現。③人間の尊重についての考え方や法に関する様々な資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめる。④人間尊重の考え方、社会生活における法の意義と法に基づく政治の重要性、日本国憲法の基本原理(基本的人権の尊重・国民主権・平和主義)、天皇の地位と国事に関する行為について理解し、その知識を身に付けている。 | 単元テスト   | ABCDEF |
| 8 | 2章人間の尊重と日本国憲法<br>1節 人権と日本国憲法(6)                                                     | ちがいのちがい<br>人権の歴史と憲法<br>日本国憲法とは<br>国民主権と私たちの責任<br>平和主義の意義と日本の役割<br>基本的人権と個人の尊重                                                                             | 2章<br>①人間の尊重についての考え方と法に対する関心を高め、それらを意欲的に学習し、社会の形成者としての立場から民主的な社会生活について考えようとしている。②日本の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、具体的な事例から課題を発見して様々な視点から考察し、その過程や結果を適切に表現。人権思想の展開と日本国憲法の成立について、歴史的分野での学習内容を踏まえながら、多面的・多角的に考察し、適切に表現。③人間の尊重についての考え方や法に関する様々な資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめる。④人間尊重の考え方、社会生活における法の意義と法に基づく政治の重要性、日本国憲法の基本原理(基本的人権の尊重・国民主権・平和主義)、天皇の地位と国事に関する行為について理解し、その知識を身に付けている。 | 単元テスト   | ABCDEF |
| 9 | 2節 人権と共生社会(7)<br>3節 これからの人権保障(5)                                                    | 平等権①<br>平等権②<br>自由権<br>社会権<br>人権を確実に保障するための権利<br>「公共の福祉」と国民の義務<br>新しい人権①<br>新しい人権②<br>グローバル社会と人権<br>第2章のまとめ                                               | 1学期期末調査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 単元テスト   | ABCDEF |

|    |                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 10 | 3章現代の民主政治と社会<br>1節 現代の民主政治(6)      | だれを市長に選ぶ?<br>政治と民主主義<br>選挙の意義としくみ<br>政党と役割<br>マスメディアと世論<br>選挙の課題と私たちの政治参加                                              | 3章<br>①国や地方公共団体の政治に対する関心。②政治に関する様々な話題や課題について、対立と合意、効率と公正などの視点から多面的・多角的に考察するとともに、主権者としての政治参加の在り方について考え、作業的・体験的学習を通して、学んだことや考えたこと、その過程や結果を適切に表現。③国や地方公共団体の政治に関する新聞記事・法令・判例などの資料を様々な方法で収集・選択し、政治や社会の現状や課題などについて読み取り、文章や図表などにまとめる。④国や地方公共団体の政治の仕組み、多数決の原理や政党の役割、公正な裁判の保障などについて理解するとともに、国民の政治参加の重要性を理解。                                                                                                                                                                                                |         | ABCDEF |
|    | 2節 国の政治のしくみ(9)                     | 国会の地位としくみ<br>法律や予算ができるまで<br>行政を監視する国会<br>行政の仕組みと内閣<br>行政の役割と行政改革<br>裁判所のしくみと働き<br>裁判の種類と人権<br>裁判員制度と司法制度改革<br>三権の抑制と均衡 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 単元テスト   |        |
|    | 3節 地方の政治と自治(6)                     | わたしたちの生活と地方自治<br>地方自治の仕組み<br>地方公共団体の課題<br>住民参加の拡大と私たち<br>第3章のまとめ<br>まとめ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| 11 | 4章 わたしたちのくらしと経済<br>1節 消費生活と市場経済(4) | コンビニエンスストアの経営者になってみよう<br>わたしたちの消費生活<br>消費者の権利<br>消費生活を支える流通                                                            | 4章<br>①身近な経済的事象から、企業の生産活動、金融の働き、国や地方公共団体の経済的役割などについて関心を持ち、経済上の諸課題について意欲的に追究。②企業の社会的責任や日本の財政の課題などについて、対立と合意、効率と公正などの視点から多面的・多角的に考察し、考えたことをわかりやすく表現。様々な経済的事象や現代の日本経済の課題について、消費者や生産者、労働者、政府、納税者などの立場から多面的・多角的に考察し、自分の考えをわかりやすく表現。③経済活動に関する統計資料や新聞記事などを様々な方法で収集し、適切な個人や企業の経済活動、国や地方公共団体の経済的役割について、様々な資料を収集・選択し、企業の経済活動や日本の財政上の課題などについて読み取り、文章や図表などにまとめる。④消費や労働、生産と金融の仕組みや働きについて理解するとともに、市場経済の基本的な考え方を身に付け、その考え方を活用して経済的事象をとらえている。社会資本の整備や社会保障の充実など、国民の生活と福祉の向上のために国や地方公共団体が果たしている役割を理解し、その知識を身に付けている。 | 2学期中間考査 | ABCDEF |
|    | 2節 生産と労働(5)                        | 生産活動と企業<br>企業の種類<br>株式会社の仕組み<br>労働の意義と労働者の権利<br>労働環境の変化と課題                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| 12 | 3節 市場経済の仕組みと金融(5)                  | 市場経済と価格の決め方<br>価格のはたらき<br>わたしたちの生活と金融機関<br>景気と金融政策<br>グローバル経済と金融                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
|    | 4節 財政と国民の福祉(6)                     | 私たちの生活と財政<br>財政の役割と課題<br>社会保障のしくみ<br>少子高齢化と財政                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| 1  | 5節これからの経済と社会(4)                    | 公害の防止と環境の保全<br>経済の持続可能性と真の豊かさ<br>第4章のまとめ<br>まとめ                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 単元テスト   |        |
| 2  | 5章地球社会とわたしたち<br>1節 国際社会の仕組み(7)     | 国際社会における国家<br>領土をめぐる問題の現状<br>国際連合のしくみと役割<br>地域主義の動き<br>新興国の台頭と経済格差                                                     | 5章<br>①国際社会の抱える諸課題に対する関心を高め、課題を意欲的に追究。②様々な統計資料や写真、新聞記事などから、国際社会の抱える諸課題を見だし、世界平和の実現と人類の福祉の増大について様々な視点から考察するとともに、持続可能な社会の在り方について、様々な観点や立場から判断。学習し、考察した過程や結果を図表に表現したり、レポートにまとめたり、発表や討論などを行っている。③国際社会の諸問題に関する様々な資料を収集し、学習に役立つ情報を適切に選択して活用。④世界平和の実現と人類の福祉の増大にかかわって、国家間の相互の主権の尊重、各国民の相互理解と協力の大切さについて理解。国際社会の様々な課題と、その解決のための国際社会の取り組み、日本の国際貢献の在り方について理解。                                                                                                                                                 | 2学期期末考査 | ABCDEF |
|    | 2節さまざまな国際問題(5)                     | 地球環境問題<br>資源・エネルギー問題<br>貧困問題<br>難民問題                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |        |
| 3  | 3節これからの地球社会と日本(6)                  | 世界と協力する日本<br>より良い地球社会を目指して<br>第5章のまとめ<br>まとめ                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 単元テスト   |        |
|    | 終章よりよい社会をめざして                      |                                                                                                                        | 終章<br>①持続可能な社会を形成するために解決すべき課題に関心を持ち、その解決策を意欲的に探究。②持続可能な社会を形成するために解決すべき課題の解決策を、対立と合意、効率と公正などの視点から多面的・多角的に考察し、身近な地域の生活や日本の取り組みとの関連性に着目し、地域的な視野と世界的な視点に立つて探究。③レポートを作成するにあたって、科学的な探究の過程をたどっている。④持続可能な社会の形成に向け社会参画するにあたり、自然と環境、人権と平和、医療と保健などのテーマに関連した知識が基礎となることを理解。                                                                                                                                                                                                                                    |         |        |

