

Close-up!

第 6 号

Chromebook 通信

教務 I C T 担当

令和 3 年 9 月 3 0 日 (木)

☆実践報告 Classroom を使った M S 補習動画

使用機器 : Chromebook (教員用)・生徒が使える端末 (移動中や自宅含む)

概要 : 5 分程度の補習授業を動画に撮り、Classroom に貼り付ける。移動中や自宅で動画を見ておくことで、翌日理解したうえですぐに追試を行うことができる。

クロームブックの役割 : ①カメラ機能を使って画面に向かって授業をしている様子を録画する。映る範囲をあらかじめ確認しておけば、普段の授業と変わらない様子を録画することができる。
②録画したデータはファイル内 (オフライン) に蓄積される。このままだとクラウド上にアップロードすることができないので、Google ドライブにドラッグアンドドロップする。これでクラウド上にデータが移動したことになる。
③対象生徒が所属する Classroom のストリームに動画を張り付ける。

ストリーム 授業 メンバー 採点



林大輔
7月8日

8 日 (木) M S 補習動画です。正弦定理、余弦定理がわからない人は必ず観ましょう。
ものすごく大切な定理です。



VID_20210708_194605.mp4
動画



林大輔
7月1日

7 月 1 日の M S の補習動画です。これを見て、スタサブの条件付き確率も見て、明日の追試全員合格しよう!!!



VID_20210701_193212.mp4
動画

成果

- ・ M S は少人数だが毎回追試者が出る。そのような生徒は次の日にすぐ追試をしても、理解しきれていないことが多い。だからといって放課後の時間に補習をしてから追試をする時間が取れない時に、この方法は使える。
- ・ 一度の説明でわからなくても、自分の好きなタイミングで繰り返し見ることができる。「わかりやすい」という感想を聴くことができたが、「わかりにくい」という感想は聴いていない。
- ・ 移動中や自宅を含め、生徒が好きな時間に補習を受けることができる。
- ・ 教師側としては 5 ~ 1 0 分程度誰もいないところで録画をし、すぐに配信することができる。録画から配信まで 1 5 分以内に終了することができる。

課題

- ・ M S なので 5 ~ 1 0 分で動画が終了し、見ている生徒の集中力も切れることはないだろうが、もう少し長い単元テストや考査の追試の前の補習動画としてはどうだろうか。繰り返し見ることができるのでメリットは多いと思うが、準備の労力と、用意しても生徒が見ないということが考えられる。(M S 動画でさえ追試前に慌てて見る生徒がいる)
- ・ 見ない生徒には、やはり残してリアルタイムで補習したほうが良いのだろうか。

今後に向けて

- ・ M S 以外にも様々な場面で使うことができそうである。予習 → 授業 → 復習のサイクルのうち、予習や復習で色々模索していきたい。反転学習のツールになりそうである。