

Close-up!

第 2 号
Chrome book 通信
教務 I C T 担当
令和 3 年 5 月 1 4 日 (金)

☆実践報告 4 回生数学 I ・ A 日々の授業の振り返りでの活用☆

使用機器：クロームブック（教員用）

概要：新学習指導要領対応の評価の観点「主体的に学習に向かう態度」を見据えた授業ポートフォリオ作成

クロームブックの役割：グーグルクラスルームにグーグルフォームで作ったデータを貼り付け、生徒に授業のあった日は毎日アクセスするよう指示する。簡単な質問に答えるだけで日々の授業の振り返りを行い、それをスプレッドシートに蓄積して調整力・粘り強く取り組む力を見える化する。

ポイント：生徒は学校帰りの J R 等ですぐに手軽に振り返られるようにした。質問は次のとおり。

授業ポートフォリオ

授業後に毎回行います。

日付を入力

年月日



名前 *

記述式テキスト（短文回答）

予習で自分がわからないポイントを見つけることができましたか？ *

- はい
- いいえ
- すべてわかった

授業に参加して、内容が理解できましたか？ *

- 理解できた
- 理解できなかった
- まあまあ理解できた

復習はしっかりできましたか？ *

- できた
- できなかった
- まあまあ

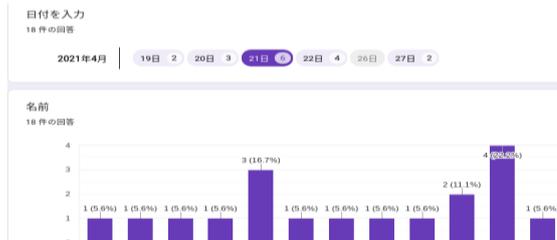
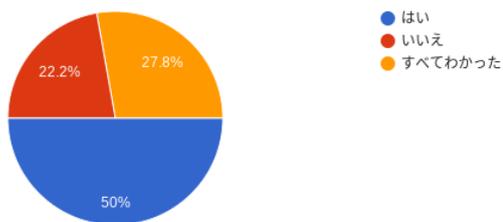
授業の成果と課題を記述してみよう。 *

記述式テキスト（短文回答）

結果はすぐに見ることができる。

予習で自分がわからないポイントを見つけることができましたか？

18件の回答



スプレッドシートにまとめることができる。日々の記述をまとめてポートフォリオをとって蓄積することができる。(左の列に名前が入る)

予習で自分がわからない	授業に参加して、内容が	復習はしっかりできまし	授業の成果と課題を記述してみよう。
はい	理解できた	まあまあ	週末過酷だった割には頑張った方
はい	理解できた	まあまあ	排反がある程度わかった。土曜日休んだ分を取り返したい
すべてわかった	理解できた	できた	予習をしっかりやっていたから授業も問題なく聞くことが
すべてわかった	理解できた	できた	予習で曖昧な部分は授業で定着させる。また、その確認の
すべてわかった	理解できた	できた	予習をしっかりやっていたから授業も問題なく聞くことが
はい	理解できた	できた	内容理解できた
すべてわかった	理解できた	できた	授業の復習として発展的な内容の問題も解く。
はい	まあまあ理解できた	まあまあ	予習をもう少し入念にやるべきだ。
はい	まあまあ理解できた	まあまあ	予習でわからなかったところが理解出来た
いいえ	理解できた	まあまあ	授業で間違えたところを家で復習する。
いいえ	まあまあ理解できた	まあまあ	確率の基本は分かった。課題は少し発展的な問題が解けな
はい	まあまあ理解できた	まあまあ	心電図もあり、十分に参加できてはいるが、その中では十
はい	理解できた	まあまあ	予習の段階での理解をもっと深められるようにする。
はい	理解できた	できた	確率でまだ計算ミスをするところがあるので見直しをしか
はい	理解できた	できた	過去にやった授業でわからなかったことが多いので、今の
いいえ	まあまあ理解できた	まあまあ	授業の内容を大体理解できたと思うから良かった。
すべてわかった	理解できた	できた	テストに向けての勉強にも取り組みたい。
いいえ	まあまあ理解できた	できた	反復試行の問題を理解できた。しかし、小テストの結果が

成果：日々の授業の振り返りがすぐに集計されるので、生徒・教師お互いに慣れてくれば授業の翌日にはどんな授業だったかが把握できる。すぐ次の授業に生かすことができる。

課題：習慣化するまでには時間がかかる。毎時間の授業、HR等で話題にするようにしたい。

今後に向けて

- ① 生徒の記述を読むと、予習の充実が授業の充実につながっているのがわかる。そして授業が理解できると復習もやりやすいことが読み取れる。日々更新されるスプレッドシートを読み取り、充実していない生徒がいれば声をかけて個別指導につなげたい。
- ② 適切なタイミングで生徒個々の蓄積データを返し、自分の学びを振り返らせるとともに、今後の学びに向けて勉強方法を改善していく。粘り強く学びを継続させていきたい。