

説得力のある説明の方法

友達と話すときに、自分の好きなことがなかなか伝わらない
勉強を教えるときに、分かりやすく教えることが難しい

➡ 上手に伝えられるようになりたい！

どうすれば？？ ➡ 自分の話に興味を持ってもらう！



フィールドワーク

質問内容

1. 生徒に質問されたとき、どのようなことを工夫しますか。
2. 授業時、どのようなことを工夫して進めますか。
3. 教えるときに話の工程はどのように工夫していますか。

半藤先生

1. 図やグラフ、絵を使う。言葉のレベルを合わせる。
 2. 言葉遣いを変える。生活に結び付くことを混ぜる。
 3. 何が分からないか、はっきりさせる。
- ☆. 冒頭は皆が参加できる話題を持ち込み、集中力を上げる。

榎本先生

1. 先生が全てを教えすぎない。質問を返す。
 2. すでに学んだこと、日常の経験から話を繋げる。
 3. どこの分野か。その中で必要なことに気づかせる。
- ☆. 長く話さない。先に何個話すか言う

➡ これを踏まえて、自分なりにまとめると...

言葉のレベルを合わせ、**相手の経験**に結び付けて興味を引き立て
相手の話や意見なども聞きながら話すと、自分の話に興味を
持ってもらうことができ、相手の理解が深まる！

「原爆のことを後世に伝えるためには」

〈動機〉

- ・4回生の夏休みにコープさっぽろ平和スタディツアーに参加し、長崎に行ったから
- ・被爆者の話を初めて聞いて、「若者が語り継がないといけない」と思った

〈現状〉

- ・若い世代の人は原爆のことをあまり知らない
→75年前の出来事、北海道は特に被爆地から遠い、知る機会少ない
- ・被爆者の高齢化→平均年齢は83歳を越えている

被爆者の人数の推移
現在 13万6682人



〈目的〉

被爆者の声を聞き、当時のことや被爆者の思いを知ってもらう



SNSを通して発信する！

〈被爆者のお話とは...？〉

- ・原爆投下の日のお出来事など悲惨な過去について
- ・日常生活において大切なこと
- ・後世へのメッセージ



平和とは？ 一番大切なことは？

〈フィールドワーク、実施したこと〉

- ・8/18 電話 北海道被爆者協会 事務局次長 北明さん
- ・11/7 札幌のノーモアヒバクシャ会館を訪問
金子廣子さんのお話を聞き、動画撮影をした
- ・11/24 Twitter YouTube アカウント作成
- ・11/30 動画①（体験談）投稿
- ・12/12 動画②（質問）投稿



〈成果、まとめ〉

- ・やりたいと思っていたことをとりあえずできたから良かった
- ・やっぱりなかなか視聴回数は上がらない→もっと工夫が必要
- ・また他の方のお話を聞きに行きたいけど、コロナで難しい
- ・会館を訪問した時に頂いた絵本(英語もあり)の読み聞かせをやってみたい
- ・3月まで自分に出来ることを考えてやっていきたい

被災地応援プロジェクト

探究のきっかけ

むかわ町での胆振東部地震の災害ボランティアの経験
↓
むかわ町のために何かをしたいと思う
新型コロナウイルス発生・・・町民の不安が増える？
↓
震災＆コロナに対する不安を少しでもなくしてもらいたい

取り組んだこと

- ・穂別図書館への手紙を書いた
- ・ボランティアでかかわった人への手紙を書いた

地域の現状

課題の種類	人数
精神的課題	263
身体的課題	36
その他	493

むかわ町復興支援ネットワーク集計 令和2年3月時点

理想の状態

むかわ町の精神的課題を抱えている人の数を減らす
目標：200人以下

胆振東部地震発生後のむかわ町民に対する聞き取りで浮かび上がった課題

結果

・穂別図書館のInstagramに書いた手紙を載せていただいた
↓
穂別図書館に来た人以外にもメッセージが届いた！？

・ボランティアでかかわった方への手紙を5件書いた
↓
2件の方と、現在もやり取り中・・・

・精神的課題を抱えている人の数は集計待ち

FW

日時：9月19日

相手：むかわ町復興支援プロジェクト 西村勇太さん

Q：被災者に手紙を書く上で気を付けたほうがいいこと

今後の課題

- ・現在手紙でやり取りをしている人とは今後も引き続きやり取りをする
- ・一人でも多くの人々の不安を解消できるように、もう少し手紙を送る
- ・新型コロナウイルスが収束したら、イベントや、実際に会って話をしたりしたい
- ・FWの成果があまりないからほかの方などにも協力してもらう