



効率的・計画的に勉強するには

こんな人いませんか？

- ・ 三日坊主・長続きしない
- ・ 勉強の仕方について、悩みを持っている
- ・ なかなか勉強が捗らない

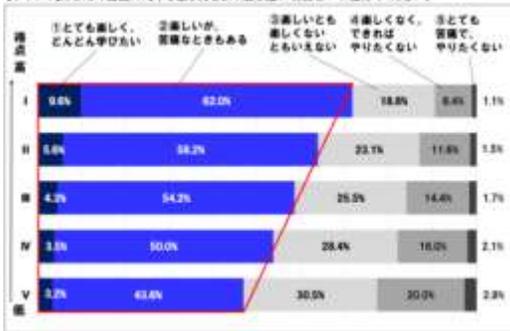


モチベーションを
維持できない



勉強から離れてしまう

【グラフ】あなたの勉強に対する感じ方として最も近い項目を一つ選んでください。



やる気別にグループ化して、テストの結果をグラフ化したもの。上のほうが得点が高い。(引用:東進ハイスクールHP)

モチベーションは勉強の成績に影響することがわかる！！！！



フィールドワークでモチベーションの上げ方を調査

FW先：明光義塾 苫小牧桜木校
内容

- ①生徒のモチベーションを上げるための方法は？
- ②一人一人に学習方法を合わせるためには？

FWの結果

- ①何か一つを達成できたら褒めることにより、勉強が楽しいことを実感してもらう。
- ②大きな目標ではなく小さな目標を設定して、達成感を感じさせる。
※小さな目標のほうがゴールが明確



FWで得たことをもとに小学生を町内会館に集めて、勉強会を予定したが...



大人数を密閉した空間に集めることはできず、断念！

北海道授業改革案

～学力テスト2019～



上位

北海道の学力が…



下位

<<問題点>>

- ・人口の多いところに偏差値の高い大学あり
- ・自治体と学校の結びつきが弱い
- ・回線、端末の整備やPCのスペックの問題

H31.4.1

学習者用

デジタル教科書

の法制化

しかし！

国ぐるみで教育が変わろうとしている

→以前より教育が平等に行き届く！

→しかし、活用の仕方では新たな差が生まれるのでは？

→より良い活用法を考えよう！

そうだ、FWをしよう。

北海道の学生のこともデジタルのことも聞いてみよう！

①河合塾札幌校

学生同士の競争減少、倍率低下が北海道の問題点。教育のデジタル化についても、先生同士で話し合う時間がない。

②EDUFES北海道2021

(2/22～2/26)

EDUFES北海道というイベントでのアーカイブをもとに、探究を深める。