

AKB Future Project 『世界の明日を創る』

～未来のグローバルリーダーの育成～

提案型探究学習プログラムの開発 ～食糧問題へのアプローチ～

<教育課程に位置付け>

- ・日本及び世界の食糧事情についての大学教員等によるワークショップ(北大、帯畜大:5・6回生:総合的な学習の時間)
- ・課題研究発表会の公開(北海道庁他:5回生)
- ・英語による論文の作成と発信(6回生:大学院生のサポート)
- ・農業や水産業についての農水省職員によるワークショップ(5回生:総合的な学習の時間)

<教育課程外>

- ・海外研修(5大陸訪問)におけるフィールドワークとディスカッション(4～6回生希望者)
- ・国際会議(済州青少年フォーラム、ユネスコ世界大会等)
- ・海外留学生とのディスカッション(4～6回生)
- ・世界へ向けてプレゼンテーション(TEDxTokyo等)
- ・生徒の変容に関する評価の研究(ルーブリックの開発・研究)

国際的な対話力

ー「外国人と積極的に意見交換をし、対話ができる力を養う」

<教育課程に位置付け>

- ・語学研修「ブリティッシュヒルズ」:3回生)
- ・海外見学旅行(アメリカ・カナダ):5回生)
- ・外国人教員等によるディスカッション、ディベート演習(4・5回生:コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ)
- ・北大教員、外務省・領事館職員によるセミナー(4・5回生:英語、現代社会、総合的な学習の時間)

<教育課程外>

- ・北海道スーパーイングリッシュキャンプ(道教委)
- ・「日本の次世代リーダー養成塾」(北海道庁)
- ・ディベートコンテスト、スピーチコンテスト(高文連)
- ・エッセイコンテスト(上智大学・津田塾大学等)

課題解決力

ー「諸課題についての探究活動を通して、課題を発見し、解決する力を養う」

<教育課程に位置付け>

- ・世界の食糧問題に関する大学教員等によるパネルディスカッション(北大、帯畜:4～6回生:現代社会、生物、政治経済等)
- ・TPPについての大学教員等によるワークショップ(北大、帯畜:4・5回生:総合的な学習の時間)
- ・グローバル企業でのジョブシャドウイング(4回生:航空会社、領事館、ホテル)
- ・JICAの研修員によるワークショップ(4・5回生:総合的な学習の時間)
- ・海外の大学生とのディスカッション(5回生:海外見学旅行)

<教育課程外>

- ・海外のユネスコスクールとのグローバルな課題の共有(ESS)

情報発信力

ー「世界の中での日本の立場や役割を理解し、日本の魅力を再発見し、情報発信する力を養う」

<教育課程に位置付け>

- ・海外姉妹校におけるプレゼンテーション(5回生:アメリカ)
- ・テレビ会議での海外高校生との意見交換(オセアニア、アジア:4回生:英語表現Ⅰ)
- ・和食の研究と情報発信(4・5回生:総合的な学習の時間・社会と情報・家庭基礎)
- ・国際観光学における地域研究(6回生選択者)

<教育課程外>

- ・英語プレゼンテーションコンテスト(高文連)
- ・英語のホームページによる情報発信(ESS等)
- ・通訳ボランティア(ESS等)

文部科学省・北海道教育委員会

指導
支援

連携
協力

北海道大学・帯広畜産大学・東京農業大学・JICA・農水省・企業他