

本時の目標

- 【キャリア課題探究】の
- (1) 目的・意義
 - (2) 学びの流れ

なぜ今、探究か

20世紀

- ・知識の賞味期限が長い
- ・マニュアル社会
- ・強い集団に所属 ⇨ 安心



なぜ今、探究か

Society 5.0

第5期科学技術基本計画
(2016年～2020年)

なぜ今、探究か

- Society 1.0 → 狩猟社会
 Society 2.0 → 農耕社会
 Society 3.0 → 工業社会
 Society 4.0 → 情報社会

なぜ今、探究か

Society 5.0
→超スマート社会

なぜ今、探究か

Society 5.0

AI技術 × 人間
= 豊かな社会

なぜ今、探究か

現実には…

Society 3.0 の
亡霊がうようよ…

工業社会 (ソ3.0)

- ・工場のラインに何時間立てるか
- ・指示した通りに動けるか
…思考は余計、指示に従え
- ・よけいな思考よりも労働

なぜ今、探究か

Society 3.0 からの 解脱！
Society 5.0 を生き延びる
むしろ、楽しむ人材へ！

探究の目的 ①

Growth Mindset
(対: Fixed Mindset)

探究の目的 ①

Fixed M. : 【硬直】思考
G.M. : しなやか思考

FIXED 目標…自分で決めた限界
届きそうな目標

課題…避ける

成果でる、かも…努力しない

お小言…無視

他人の成功…
嫉妬&脅威

障壁…集中力減退

GROWTH 目標…高い目標
だって、やりたいもん

課題…受け入れる

お小言…学習

成果でる、かも…

ならばやる！

他人の成功…
自分への刺激

障壁…闘志！！

探究の目的 ①

変化する時代、
生きるのは？
当然、【しなやか思考】

探究の目的 ①

自分事のオモロイ探究
先に見える探究はイマイチ
失敗こそ学び！！

探究の目的 ①

簡単にまとめると、
【頭を良くするため】

あんぱんまんはなぜ…

己が命を賭して
強敵と戦えるのか？

生産性が向上したのは？

- 1、現金
- 2、ピザ
- 3、ボスの褒め言葉



探究の目的 ②

持続可能な社会
Sustainable society

探究の目的 ②

17 SDGs
Sustainable Development Goals
持続可能な開発目標
(2030年までに！)

探究の目的 ②

世界を救え！
地域社会を救え！
Think Globally, Act Locally.

探究の目的 ②

【理想の世界を創る
ヒーローの育成】
「明日を創る」

探究の目的 ②

Global × Local = Glocal
 地域との協働による
 高等学校教育改革推進事業
【グローバル型】

長いから省略したい グロ探究…

4回生:地域課題探究

→ 「L探究」

5回生:キャリア課題探究

→ 「C探究」

おさらい

- 1、なぜ、探究か
- 2、探究の目的 ①
- 3、探究の目的 ②

探究のゴール

**考査の時は
考査に集中**

1 学期中間考査まで

★★ テーマ設定 ★★

- 1、自分事のテーマ
- 2、地域に出る計画
- 3、学問と接続している

1 学期期末考査まで

★★ 夏のFW ★★

夏前、計画 & アポ取り
 夏休、地域でのFW
 夏後、FWふりかえり

2学期中間考査まで

☆☆ 成果発表会 ☆☆
☆☆ 海外での発表 ☆☆

2学期期末考査まで

☆☆ 任意の活動? ☆☆

F Wや活動の継続・深化

学年末考査のあと…

☆☆ C.O.F. ☆☆
Create Our Future
☆☆ 各種アワード ☆☆

参画のはしご (ロジャー・ハート)

7. 自分の活動に大人を巻き込む
6. 自分たち主導の活動
5. 大人主導の活動に意見提供
4. 与えられた役割を意識する
3. 形式的な参画
2. お飾り参画
1. 操り参画

おさらい

- 1、ゴール×5
- 2、参画のはしご

INCENTIVE

頭の回転 up !!

INCENTIVE

海外フィールドワーク
(選考あり)

INCENTIVE

校外のコンテスト
願書のエビデンス

INCENTIVE

ヒーロー

本時の学び

- 1、探究の目的 × 2
- 2、ゴール × 5
- 3、Incentive × 4

このあとやること



ゴールデンウィークの計画
&
意識調査
学校サイト「グローバル」
コーナーも見てね!